



---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

---



# OBSAH

<b>I.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy</b>	<b>6</b>
<b>III.</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení</b>	<b>7</b>
<b>IV.</b>	<b>Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol</b>	<b>10</b>
<b>V.</b>	<b>Naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>11</b>
<b>VI.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>14</b>
<b>VII.</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	<b>19</b>
<b>VIII.</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</b>	<b>21</b>
<b>IX.</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>24</b>
<b>X.</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>26</b>
<b>XI.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>27</b>

## Použité zkratky

BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČČK	Český červený kříž
ČŠI	Česká školní inspekce
DHM	Dlouhodobý hmotný majetek
DKMO	Dům kultury města Ostravy
DOD	Den otevřených dveří
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
HM	Hrubé mzdy
HV	Hospodářský výsledek
KMO	Knihovna města Ostravy
LMP	Lehké mentální postižení
MS	Metodické sdružení
OON	Ostatní osobní náklady
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PČR	Policie České republiky
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RF	Rezervní fond
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP ZV LMP	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SZZ	Státní závěrečná zkouška
ŠD	Školní družina
ŠMP	Školní metodik prevence
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
VP	Výchovný poradce
ZŠS	Základní škola speciální
ZZ	Zákonný zástupce
ŽK	Žakovská knížka

## I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

### a) Škola

Název školy	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	
Adresa	Čkalovova 942/2, 708 00 Ostrava-Poruba	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	64628183	
IZO	102 520 421	
Identifikátor školy (RED IZO)	600 026 841	
Vedení školy	ředitel:	Mgr. Rostislav Galia
	zástupkyně ředitele:	Mgr. Jana Otisková
Kontakt	tel:	+420 596 925 473
	mob:	+420 739 343 470
	e-mail:	<a href="mailto:info@zsckalovova.cz">info@zsckalovova.cz</a>
	web:	<a href="http://www.zsckalovova.cz">www.zsckalovova.cz</a>

### b) Školní jídelna

Adresa	Španielova 914/1, 708 00 Ostrava-Poruba
--------	---

### c) Zřizovatel

Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
Kontakt	tel: +420 595 622 222

### d) Součásti školy

	Kapacita
--	----------

Základní škola	150
Základní škola speciální	30
Školní družina	45
Školní jídelna	500
Školní jídelna – výdejna (odloučené pracoviště)	350

### e) Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	47	9,4
2. stupeň ZŠ	4	63	15,75
1. stupeň ZŠS	1	7	7
2. stupeň ZŠS	2	13	6,5
Školní družina	3	34	11,3
Školní jídelna ZŠ	x	161 ZŠ, 36 MŠ	x
Školní jídelna-výdejna	x	292	x

### f) Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny - ve školním roce 2022/23 bylo celkem využito k výchovně vzdělávací činnosti 20 učeben a heren.

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna - ve škole se nachází relaxační místnost pro žáky základní školy speciální, knihovna pro žáky a pedagogy, počítačová učebna, multimediální učebna (SMART), audiovizuální místnost, 4 učebny s interaktivní tabulí.

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště - žáci využívají k relaxaci a v rámci pracovního vyučování a tělesné výchovy atrium školy s prolézačkami a sportovním zařízením, okrasnou zahradu, pracovní pozemky.

Sportovní zařízení - v areálu školy se nachází prostorná tělocvična, herna stolního tenisu a sportovní zařízení v atriu školy.

Dílny a pozemky - škola má k dispozici několik pracovních dílen, dílna pro práci se dřevem a kovem, cvičná kuchyňka, dílna pro práci s tkaninami a ruční práce (která je součástí cvičné kuchyňky), pozemky v okrasné zahradě a keramická dílna.

Žákovský nábytek - ve všech třídách se nachází žákovský nábytek, který splňuje požadované hygienické normy, třídy se dále modernizují a doplňují dalším nábytkem.

Vybavení učebními a kompenzačními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. Každoročně je v dostatečné míře zabezpečováno vybavení a obměna učebních a kompenzačních pomůcek, hraček a sportovního a pracovního nářadí a náčiní, využívány čtyři tabule, které mohou být používány jako interaktivní.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty – učebnice a učební pomůcky jsou zabezpečovány v dostatečné míře dle požadavků vyučujících. Někteří žáci mají na základě lékařského doporučení dvojice učebnice.

Vybavení kabinetů a učeben pomůckami - Kabinety a učebny jsou vybaveny moderními pomůckami a postupně jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a finančních prostředků.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou - škola má k dispozici počítačovou učebnu, audiovizuální učebnu a čtyři multimediální učebny. Ve většině učeben se nachází výpočetní

technika, která je napojena na internet. Škola prochází modernizací ICT zařízení – zasíťování internetem po jednotlivých etapách.

Investiční rozvoj - i nadále bude škola pravidelně doplňovat a modernizovat školní pomůcky a potřeby a bude vyčleňovat dostatečné množství finančních prostředků pro tyto účely.

V měsíci červnu 2022 byla zahájena realizace stavby zateplení školy „Energetické úspory v ZŠ Čkalovova“.

V měsíci červenci 2022 byla zahájena realizace stavby „Rekonstrukce školní kuchyně a výdejny“.

V měsíci červenci 2022 byla zahájena realizace stavby „Instalace sálavého vytápění a obložení stěn tělocvičny“.

V měsíci říjnu 2022 byla zahájena realizace stavby „Přístavba spojovací chodby a výtahu“.

V měsíci červenci 2023 byla zahájena realizace stavby „Zhotovení elektrické přípojky mezi budovou školy a školní jídelny“.

#### **g) Údaje o školské radě**

Datum zřízení 1. 9. 2005  
Počet členů školské rady 6  
Kontakt tel: +420 596 925 473

#### **h) Údaje o občanském spolku při škole**

Registrace 26. 1. 2016  
Zaměření Spolek rodičů a přátel dětí ZŠ Čkalovova 942/2  
- podpora zájmové, sportovní a kulturní činnosti  
Kontakt tel: +420 596 925 273

## **II. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

---

#### **a) Přehled oborů základního vzdělávání**

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP ZŠS – díl I a díl II	1. – 10.
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. - 5., 6. - 9.

## b) Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZŠS – díl I a díl II	2. - 6., 7. - 10.

ŠVP ZV	1. – 9.
V rámci disponibilních hodin je ŠVP posílen u 5., 7. – 8. ročníku o jednu hodinu informatiky. Ve 2. – 8. ročníku o jednu hodinu matematiky a o dvě hodiny v 9. ročníku. Pracovní vyučování bylo posíleno o jednu hodinu v 1., 7., 8. ročníku a o tři hodiny v 9. ročníku. Někteří žáci, kteří byli zařazeni do školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, mají na doporučení PPP, SPC v jednotlivých předmětech vypracován individuální vzdělávací plán.	
V tomto školním roce pokračoval v rámci kategorie Další cizí jazyk předmět Konverzace v anglickém jazyce s tříhodinovou týdenní časovou dotací.	
Konverzace v anglickém jazyce byla zařazena v 8. a 9. ročníku.	

## III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### a) Základní údaje o pracovních školy ke 30. 9. 2022

Počet zaměstnanců celkem	47
Počet učitelů ZŠ	17
Počet asistentů pedagoga	14
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

### b) Údaje o pedagogických pracovních

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>
1.	učitelka	1,00
2.	učitelka	1,00
3.	učitelka	1,00
4.	učitelka	1,00
5.	učitelka	1,00
6.	učitelka	1,00
7.	učitelka	1,00
8.	učitelka	1,00
9.	učitelka	1,00
10.	učitelka	1,00
11.	učitelka	1,00
12.	učitelka	0,6818

13.	učitel	1,00
14.	učitel	1,00
15.	učitel	1,00
16.	učitel	1,00
17.	učitel	0,50
18.	asistentka pedagoga	0,7500
19.	asistentka pedagoga	0,7500
20.	asistentka pedagoga	0,5000
21.	asistentka pedagoga	0,7500
22.	asistentka pedagoga	0,7500
23.	asistentka pedagoga	0,8889
24.	asistentka pedagoga	0,7500
25.	asistentka pedagoga	0,7500
26.	asistentka pedagoga	0,6389
27.	asistentka pedagoga	0,6389
28.	asistentka pedagoga	0,6389
29.	asistentka pedagoga	0,5000
30.	asistentka pedagoga	0,6389
31.	asistentka pedagoga	0,5000
32.	vychovatelka školní družiny	1,00
33.	vychovatelka školní družiny	1,00
34.	vychovatel školní družiny	0,5000



### e) Údaje o nepedagogických pracovnících

Údaje o nepedagogických pracovnících		
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
1.	finanční referent	1,00
2.	hospodářka školy	1,00
3.	školník	1,00
4.	uklízečka	1,00
5.	uklízečka	0,50
6.	uklízečka	0,50
7.	vedoucí školní jídelny	1,00
8.	hlavní kuchařka	1,00
9.	zaučená kuchařka	1,00
10.	kuchařka	1,00
11.	pomocnice v provozu	1,00
12.	pomocnice v provozu	1,00
13.	pomocnice v provozu	1,00

### f) Hodnocení pracovníků

Vedení školy vnímá hodnocení jako prostředek:

- ke zkvalitnění kultury školy a výchovně vzdělávacího procesu
- ke zlepšení celkového klimatu v organizaci
- ke zjištění budoucích vzdělávacích potřeb a ovlivňování kariérového postupu zaměstnanců
- pro získání a udržení všech perspektivních zaměstnanců a personálnímu plánování
- otevřené komunikace v celé organizaci

Individuální hodnocení všech zaměstnanců proběhlo koncem školního roku podle předem stanovených kritérií. Hodnocení provedl ředitel školy.

Průběžná hodnocení pedagogických pracovníků probíhají při rozborech hospitací. Pracovníci bývají hodnoceni i na poradách.

#### IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

---

##### a) Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>
1	6	6	0

##### b) Výsledky přijímacího řízení

a) do učebních oborů a oborů s maturitou (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou bylo přijato:

<i>z devátých a desátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
10	0

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém a desátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
10	2

## V. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

---

Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. Vzdělávání má v dětech podporovat zdravé sebevědomí, rozvíjet kritické myšlení a schopnost sebehodnocení.

Snažíme se proměnit školu v prostředí, kde se žákům dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Velký důraz klademe jak na vytváření příležitostí, při kterých mohou žáci otevřeně hovořit s jistotou, že jim bude nasloucháno, tak na nastavení rovnocenných podmínek pro všechny žáky. Naší snahou je tvorba takových podmínek, aby se žáci nebáli klást otázky a sami požádat o pomoc učitele v případě potřeby a aby v něho měli důvěru.

Snažíme se o to, aby:

- žáci chodili do školy rádi
- mohli vyjadřovat otevřeně své názory
- měli prostor pro otázky a svou argumentaci
- byli vedeni k vzájemnému hodnocení, k sebereflexi a sebehodnocení

Z hlediska pedagogů je důležité vytvářet pozitivní klima ve škole, věnovat se každému žákovi a podle jeho potřeb individualizovat a diferencovat jeho výuku, snažit se o vstřícné a podnětné zázemí pro každého žáka.

Náš vzdělávací program klade velký důraz

- na to, že nezáleží na množství poznatků, ale na jejich trvalosti a propojenosti s praktickým životem
- na mezilidské vztahy (partnerský vztah mezi všemi aktéry procesu vzdělávání)
- na prostor pro vlastní iniciativu
- na realizaci a seberealizaci jednotlivce
- na individuální hodnocení

V rámci jednotlivých oblastí vzdělávacího procesu se snažíme docílit:

### Učení

- být schopen vzít v úvahu zkušenost
- dávat věci do souvislostí
- organizovat svůj učební proces
- být schopen řešit problémy
- být zodpovědný za své učení

### Objevování

- získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost
- zvažovat různé zdroje dat
- radit se s lidmi ze svého okolí
- konzultovat s experty
- vytvářet a pořádat dokumentaci

## Myšlení a uvažování

- chápat kontinuitu minulosti a současnosti
- nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky
- být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace
- účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor
- vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci
- hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím
- vnímat hodnoty literatury a umění

## Komunikace

- rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích
- být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti
- obhajovat a argumentovat vlastní názor
- naslouchat a brát v úvahu názory druhých
- vyjadřovat se písemnou formou
- rozumět grafům, diagramům a tabulkám

## Kooperace

- být schopen spolupráce a práce v týmu
- činit rozhodnutí
- řešit konflikty
- posuzovat a hodnotit
- navazovat a udržovat kontakty

## Práce

- spolupracovat na tvorbě projektů
- brát na sebe zodpovědnost
- přispívat k práci skupiny a společnosti
- organizovat svou vlastní práci
- projevovat solidaritu
- ovládat matematické a modelové nástroje

## Adaptace

- využívat informační a komunikační techniky
- být flexibilní při rychlých změnách
- nalézat nová řešení
- být aktivní v případě obtíží

V celkovém pojetí vzdělávání na naší škole jsou převážně uplatňovány takové formy a metody práce s žáky, aby docházelo k rozvoji osobnosti jako celku, tudíž i kombinovaně k rozvoji všech klíčových kompetencí. Naplňování jednotlivých klíčových kompetencí ve vzdělávacím procesu žáků je možno popsat následujícím způsobem.

**Kompetence k učení** rozvíjíme individuálně podle dané situace u každého žáka. Hlavními strategiemi jsou kooperativní učení, práce s chybou a rozvoj sebehodnocení žáků.

**Kompetence k řešení problémů** rozvíjíme zejména učením v souvislostech, to znamená, že neučíme izolovaná data jednotlivých oborů, ale u žáků vytváříme ucelený obraz světa. Žákům

jsou předkládány takové úkoly, jejichž řešení vyžaduje znalosti z více oborů lidské činnosti resp. vzdělávacích oblastí a tudíž i více přístupů k řešení. Tyto kompetence rozvíjíme také využíváním co největšího množství zdrojů informací – prací s knihou, internetem, praktickými pokusy, vlastním výzkumem žáků.

**Kompetence komunikativní** rozvíjíme vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, v komunitních kruzích, při zpracovávání školních projektů z nejrůznějších oblastí a jejich výstupů.

**Kompetence sociální a personální** budujeme formami sociálního učení. Snažíme se žáky zapojit do organizace činnosti školy (školní parlament a třídní i ročníkové komunitní kruhy). V rámci skupinového vyučování žáci přejímají různé role.

**Kompetence občanské** rozvíjíme hlavně učením sociálním, metodami sebepoznávání a seznamování žáků s jejich právy, odpovědností a povinnostmi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice. Mimo jiné k tomuto je využívána spolupráce se školami z jiných měst.

**Kompetence pracovní** rozvíjíme u žáků opět formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce. Důležitou cestou k uvědomění si důležitosti znalosti pracovních postupů a dovednosti používat pracovní nástroje v nejširším smyslu je hodnocení a sebehodnocení všech činností, které žáci provádějí.

**Kompetence digitální** pomáháme žákům se orientovat v digitálním prostředí. Vyučující vedou žáky k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života, při naplnění cílů digitální kompetence.

## VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

---

### a) Přehled o prospěchu ZŠ a ZŠS

1. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
SB	8	0	7	-	-	-	0.000	119.85	-
4.A	8	5	3	-	-	-	1.348	117.75	-
5.B	11	6	5	-	-	-	1.473	67.81	-
2.A	9	4	4	-	-	1 (0+1)	1.475	86.11	-
8.B	11	3	7	1	-	1 (1+0)	1.596	153.90	5.64
1.A	8	3	3	1	-	-	1.640	65.37	-
6.B	14	5	7	1	1	3 (2+1)	1.786	57.85	2.64
6.A	12	3	8	-	-	-	1.857	92.83	1.33
5.A	7	1	4	-	2	2 (0+2)	1.912	136.14	9.86
8.A	14	4	10	-	-	1 (0+1)	2.010	88.21	0.14
SA	7	0	7	-	-	-	2.092	126.85	-
SC	6	0	6	-	-	-	2.458	64.33	-

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## 2. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
SB	7	0	6	-	-	-	0.000	102.33	-
2.A	9	3	5	1	-	-	1.537	69.44	-
5.B	11	5	6	-	-	-	1.545	33.36	-
8.B	11	4	7	-	-	-	1.593	176.00	-
1.A	10	6	2	2	-	-	1.634	96.70	-
4.A	8	2	6	-	-	1 (1+0)	1.636	129.50	-
6.B	14	5	9	-	-	3 (3+0)	1.765	54.92	0.50
5.A	5	1	4	-	-	1 (1+0)	1.880	132.40	-
6.A	12	2	10	-	-	2 (1+1)	1.969	110.50	5.83
8.A	14	3	11	-	-	2 (1+1)	2.054	129.42	-
SA	7	0	7	-	-	-	2.289	157.00	-
SC	6	0	6	-	-	-	2.458	59.83	0.67

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

### b) Výcvik plavání

Žáci 2. a 3. tříd ZŠ	11
----------------------	----

Plavání žáků 2. a 3 ročníku probíhalo každé pondělí v 1. pololetí.

### c) Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Naše škola patří mezi školy zřizované dle § 16 odst. 9 školského zákona – druhy zdravotního postižení jsou mentální postižení a vývojové poruchy chování.

Naše škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dále vzděláváme žáky podle školního vzdělávacího programu pro žáky základní školy speciální díl I a díl II. Škola vzdělává žáky s mentálním postižením od lehčí až po těžkou formu, žáky s vývojovými poruchami chování, žáky s poruchami autistického spektra a žáky se souběžnou kombinací více vad. Každým rokem se zvyšuje počet žáků, kteří mají problémy v běžných základních školách. Jedná se především o žáky se závažnými poruchami chování, těžkými vadami řeči a specifickými vývojovými poruchami učení. Těmto žákům vyhovuje snížený počet žáků ve třídách a také, že místo druhého cizího jazyka je posílena výuka angličtiny.

Zařazení žáků do naší školy podléhá jasným pravidlům stanovených školskými zákonnými předpisy. Jedná se především o tato pravidla:

- Žák do speciálního školství může být zařazen pouze na základě žádosti a informovaného souhlasu zákonných zástupců
- Zákonní zástupci jsou prokazatelně informováni o rozdílech v jednotlivých školních vzdělávacích programech a také o dalších možnostech vzdělávání jejich dítěte. S touto skutečností musí zákonný zástupce prokazatelně souhlasit (informovaný souhlas).

- Žák může být do školy zařazen pouze na základě doporučujícího stanoviska školského poradenského zařízení (PPP – pedagogicko-psychologická poradna, SPC – speciálně pedagogické centrum).

Všechny tyto zákonem stanovené podmínky musí splňovat každý žák, který byl zařazen do naší školy (§28 odst. 1 písm. a), b), c), d) a odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon). Při výchovně vzdělávacím procesu pedagogové v maximální míře využívají princip individuálního přístupu k jednotlivým žákům, k jejich potřebám a schopnostem s přihlédnutím k aktuálnímu stavu jejich zdravotního postižení. Proto pedagogové naší školy musí splňovat příslušné požadavky na odborné vzdělání v oblasti speciální pedagogiky. Ve třídách je nižší počet žáků, který je stanoven vyhláškou, což umocňuje možnost individuálního přístupu k jednotlivým žákům. Hodnocení žáků, když odmyslíme individuální přístup k jednotlivcům, je podobný nebo totožný jako u ostatních základních škol tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Žáci speciálních tříd jsou hodnoceni slovně.

Systém hodnocení žáků a jejich prací je součástí školního řádu a je zveřejněn na webových stránkách školy (viz. [www.zsckalovova.cz](http://www.zsckalovova.cz)).

## **d) Údaje o žácích**

### **Obecné údaje**

Ke dni 1. 9. 2022 bylo do školy zapsáno celkem 109 žáků. 1. stupeň 46 žáků, 2. stupeň 63 žáků.

V průběhu školního roku:

- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| – nově zařazeno                     | 23 žáků |
| – přestup na jinou ZŠ               | 5 žáků  |
| – ukončení školní docházky          | 0 žáků  |
| – povinnou školní docházku ukončilo | 12 žáků |

Do první třídy v tomto školním roce nastoupilo 5 žáků, ostatní žáci nastoupili do vyšších ročníků ZŠ.

### **Docházka a záškoláctví**

Na začátku školního roku jsou zákonní zástupci žáků prostřednictvím třídních učitelů seznámeni se Školním řádem školy. O povinnostech a právech ve vztahu ke škole, o včasném omlouvání, o rizicích a sankcích týkajících se neomluvené absence. Při dlouhodobé absenci žáci dokládali potvrzení lékaře (razítko v ŽK, popř. lístek „nemocenské“), tam kde byly pochyby či žáci navzdory omluvenkám byli spatřeni mimo domov, bylo telefonicky a osobně jednáno se zákonnými zástupci, či škola kontaktovala OSPOD.

V následujících tabulkách je uvedena omluvená a neomluvená absence žáků jednotlivých tříd ve školním roce 2022/2023.



## 1. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
SB	8	0	7	-	-	-	0.000	119.85	-
4.A	8	5	3	-	-	-	1.348	117.75	-
5.B	11	6	5	-	-	-	1.473	67.81	-
2.A	9	4	4	-	-	1 (0+1)	1.475	86.11	-
8.B	11	3	7	1	-	1 (1+0)	1.596	153.90	5.64
1.A	8	3	3	1	-	-	1.640	65.37	-
6.B	14	5	7	1	1	3 (2+1)	1.786	57.85	2.64
6.A	12	3	8	-	-	-	1.857	92.83	1.33
5.A	7	1	4	-	2	2 (0+2)	1.912	136.14	9.86
8.A	14	4	10	-	-	1 (0+1)	2.010	88.21	0.14
SA	7	0	7	-	-	-	2.092	126.85	-
SC	6	0	6	-	-	-	2.458	64.33	-

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## 2. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
SB	7	0	6	-	-	-	0.000	102.33	-
2.A	9	3	5	1	-	-	1.537	69.44	-
5.B	11	5	6	-	-	-	1.545	33.36	-
8.B	11	4	7	-	-	-	1.593	176.00	-
1.A	10	6	2	2	-	-	1.634	96.70	-
4.A	8	2	6	-	-	1 (1+0)	1.636	129.50	-
6.B	14	5	9	-	-	3 (3+0)	1.765	54.92	0.50
5.A	5	1	4	-	-	1 (1+0)	1.880	132.40	-
6.A	12	2	10	-	-	2 (1+1)	1.969	110.50	5.83
8.A	14	3	11	-	-	2 (1+1)	2.054	129.42	-
SA	7	0	7	-	-	-	2.289	157.00	-
SC	6	0	6	-	-	-	2.458	59.83	0.67

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

1. pololetí: omluvená absence 10 904  
neomluvená absence: 186  
absence celkem: 11 090  
počet žáků: 115

2. pololetí:	omluvená absence:	11 572
	neomluvená absence:	81
	absence celkem:	11653
	počet žáků:	113
2022/2023:	omluvená absence:	22 476
	neomluvená absence:	267
	absence celkem:	28 743

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci zákonní zástupci, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, OSPOD, PČR.

U vyšší omluvené absence bylo toto řešeno v průběhu celého školního roku se zákonnými zástupci žáka.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, SPC, PPP, sociální péčí, Policií ČR, odbornými lékaři, soudy**

Škola spolupracuje se ŠPZ - SPC U Studia 33, Ostrava – Zábřeh; SPC Frýdek – Místek; PPP Ostrava – Poruba; SPC Kpt. Vajdy Ostrava-Zábřeh; SPC Srdce Opava. Výchovná poradkyně byla během celého školního roku v kontaktu nejvíce se SPC U Studia 33 a PPP Ostrava – Poruba 17. listopadu 1123. Kontakt byl realizován telefonicky, e-mailem, osobně.

ŠPZ (SPC U Studia 33, Ostrava – Zábřeh; SPC Kpt. Vajdy 1a, Ostrava – Zábřeh; PPP 17. listopadu 1123, Ostrava - Poruba) provedla 28 speciálně pedagogických vyšetření. Některá kontrolní vyšetření budou provedena v následujícím školním roce. Vše bylo domluveno ve spolupráci ZZ, VP a SPC, PPP.

Individuální vzdělávací plány vypracovali učitelé pro 3 žáky. ŠPZ všechna IVP potvrdila.

V 19 případech vypracovali třídní učitelé zprávy pro pedopsychiatra, psychiatra.

Ve 2 případech spolupracovala škola s Multidisciplinárním týmem duševního zdraví pro děti a adolescenty ve FN Ostrava.

Třídní učitelé vypracovali 21 zpráv o žácích. Zprávy vypracovali na žádosti PČR, sociálních pracovníků nebo kurátorů pro mládež, případně informovali OSPOD o absenci žáka – ve všech případech řešeno také se zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku bylo u žáků s výukovými, výchovnými či jinými problémy provedeno:

- výchovná komise	0
- řešení s odborem sociálních věcí	12
- vyšetření ŠPZ	28
- řešení případů s Policií ČR	0

## e) Volba povolání

V průběhu prvního pololetí školního roku byla velká část práce VP věnována vycházejícím žákům. Ve spolupráci s třídními učiteli vycházejících žáků VP spolupracovala nejen s vycházejícími žáky, ale také s jejich zákonnými zástupci. Zákonní zástupci byli informováni o průběhu přijímacího řízení, vyplňování přihlášek na SŠ; doručení zápisového lístku především třídními učiteli, se kterými byli v pravidelném kontaktu. V tomto školním roce byla realizována jedna návštěva SŠ – DOD. 10 žáků projevilo zájem o pokračování ve studiu na SŠ. Každý žák měl možnost podat dvě přihlášky na SŠ. Všichni žáci, kteří projevili zájem o pokračování ve studiu na SŠ využili možnosti podání dvou přihlášek.

Dva žáci neprojevili zájem o pokračování ve studiu.

## VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

---

### Prevence rizikového chování vychází z těchto dokumentů:

- Minimální preventivní program
- Školní preventivní strategie
- Program proti šikanování
- Postup školy při krizové situaci spojené s ohrožením a násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí

### Školní metodik prevence spolupracuje:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní
- s pedagogickým sborem školy
- žáky
- se zákonnými zástupci žáků – informace o problematice rizikového chování na škole, zvláště pak o nebezpečí kyberšikany
- s institucemi – Renarkon, PPP Ostrava – Poruba, Městskou policií, Jekhetane, Charita Ostrava, Policie ČR, Slezská diakonie – středisko ELPIS Ostrava, Centrum pro rodinu a sociální péči, Multidisciplinární tým – policejní buňka, SPC, Probační a mediační služba ČR, ÚMOB – sociální kurátoři pro mládež, nově s Projektem E-bezpečí při Pedagogické fakultě Univerzity Palackého Olomouc

### Práce metodika prevence je realizována:

- metodickou a koordinační činností
- informační činností – osobní pohovor, nástěnka, besedy, třídní schůzky
- poradenskou činností – pro rodiče i žáky osobně nebo anonymně prostřednictvím schránky bezpečí v budově školy nebo na webových stránkách školy.

### Vzdělávací akce pro žáky:

- **Městská policie:** besedy s žáky

- **Projekt školy – tělovýchovný - "Sportovec školy"**  
Pokračování ve sportovních aktivitách dětí v rámci projektu Sportem proti závislostem  
Projekt Mimořádné události – nácvik postupů při řešení mimořádných událostí
- **Policie České republiky** – besedy se žáky
- **Jekhetane**, občanské sdružení, kterého se pravidelně zúčastňuje jedna paní učitelka s představiteli sdružení, policie a zástupci škol
- Jednotlivé třídy pracovaly s žáky podle **přílohy plánu MPP** – okruhy prevence
- V odpoledních hodinách žáci navštěvovali ve škole podle svých zájmů **kroužky**
- **Škola osobního života** – program školské primární prevence, zde proběhla přednáška po delší době. Nutno podotknout, že na základě velice vstřícného postoje MUDr. Marie Fridrichové proběhly všechny přednášky pro žáky zdarma
- **Projekt E-Bezpečí při PF UPOL Olomouc** – na základě finančních možností pracovníků E-Bezpečí a splnění podmínek školy byly pro žáky uspořádány 4 přednášky o nástrahách a nebezpečích sociálních sítí zdarma

**Návštěvy knihovny** – pravidelně navštěvujeme městskou knihovnu, kde žáci absolvují spoustu aktivit, které je hravou formou seznamují s knihami a informacemi, které v nich mohou získat. Každoročně na škole probíhá akce **ČSČK** – První pomoc pro život, která se skládá z části teoretické a praktické. Po úspěšném složení zkoušky žáci získají průkaz. Ve školním roce 2022/2023 tato akce neproběhla.

**Rizikové chování žáků ve školním roce 2022/2023:** Zde bych chtěl dodat, že tabulka není úplná z důvodu nedodání podkladů.

Šikana	0
kyberšikana	0
verbální agrese vůči učitelům	1
fyzická agrese vůči učitelům	0
Fyzická agrese, násilí, ublížení na zdraví	1
užívání návykových látek	0
alkohol	0
kouření	0
poškození majetku	0
krádeže	0
záškoláctví	0

### **Vzdělávání ŠMP**

- setkávání preventistů s okresními metodiky prevence na PPP
- sledování nabídky programů pro žáky v oblasti primární prevence
- získával kontakty a spolupracoval s poradenskými a preventivními zařízeními
- studování časopisu Prevence

Vzhledem k uzavírání škol a dalším restrikcím na základě mimořádného opatření vlády ČR (COVID-19) velké množství akcí v minulých letech neproběhlo. Dále je nutno dodat, že nově byl navázán kontakt s pracovníky Projektu E-bezpečí při Pedagogické fakultě Olomouc. Na základě toho byly pro žáky školy uspořádány 4 přednášky zdarma.

### **Multidisciplinární tým Ostrava-Poruba (MdT)**

Jednou měsíčně se koná schůzka multidisciplinárního týmu Ostrava-Poruba, jehož členem je ředitel naší školy. Účelem existence MdT je včasná identifikace jevů kriminality a rizikového chování, včetně možného řešení sociálních problémů. Pravidelná setkání MdT se zaměřují na zjišťování problémů v sociálně vyloučených lokalitách a návrhem jejich řešení. Součástí je navazování spolupráce na různých úrovních mezi jednotlivými aktéry. Jedním z dílčích cílů je otevírání se veřejnosti lidem z lokalit ulice Dělnická a nejbližšího okolí, zajišťovat jejich účast na identifikování a řešení problémů vlastní lokality. Koordinátor multidisciplinárního týmu je zaměstnanec Magistrátu města Ostravy. Členy jsou zástupci státních organizací, samosprávy, vzdělávacích institucí, neziskových organizací, Policie ČR, Městské policie i komerčních subjektů a společností se vztahem k dané rizikové lokalitě, bez ohledu na jejich právní subjektivitu a zřizovatele.

## **VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

### **a) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy**

<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťují tyto organizace</b>		
<b>NIDV, KVIC, KORT, MSK, FAMA, PPP Ostrava-Poruba, VŠB-TU Ostrava, Ostravská univerzita, Magistrát města Ostravy, ZŠ Kpt. Vajdy, ZŠ Čkalovova 942</b>		
<b>Měsíc</b>	<b>Počet pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy</b>	<b>Název semináře, kurzu, školení</b>
Září	1	Jak zvládat všechny role výchovného poradce
Říjen	1	Seminář metodiků DV
	1	Školení BOZP a PO KORT Ostrava
Listopad		
Prosinec		
Leden	27	Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany
Únor	22	Agresivita dětí a rodičů vůči PP
	1	Efektivní vedení porad - webinář
Březen	1	Vedení třídní knihy a další dokumentace školy - webinář
	1	Příprava občanů k obraně státu pro učitele
Duben	1	Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách
Květen	1	Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli
Červen	1	Kurz – Neurofeedback a ADHD
	1	Zákon o pedagogických pracovnících

Červenec		
Srpen		

### b) Údaje o doplnění a zvyšování kvalifikace pracovníků

Měsíc	Počet pedagogů	Vzdělávací instituce
Září 2022 - Červen 2023	1	Kurz znakového jazyka - ČUN
Září 2022	1	ČJ pro 2. stupeň ZŠ - SZZ

### Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Probíhal v oblastech dané pracovní pozice:

- personální oblast – změna Zákona o pedagogických pracovnících
- ekonomická oblast – porada ekonomů MSK, Nákupní portál MSK
- oblast školní kuchyně a jídelny – v souvislosti s generální rekonstrukcí školní kuchyně, školení a zaučení VIS Plzeň, Ma-Va Ostrava.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<del>Ano</del> /Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<del>Ano</del> /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<del>Ano</del> /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<del>Ano</del> /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<del>Ano</del> /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání seniorů
<del>Ano</del> /Ne*	Občanské vzdělávání
<del>Ano</del> /Ne*	Čeština pro cizince
<del>Ano</del> /Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<del>Ano</del> /Ne*	Jiné – vypište: .....

### c) Hodnotící zpráva BOZP a PO za školní rok 2022/2023

Bezpečnostní technik a požární preventista pracoval podle vypracovaného plánu úkolů na daný rok.

#### – Školení a poučení

Na počátku školního roku proběhla potřebná školení vedoucích pracovníků a bezpečnostního technika a požárního preventisty u firmy KORT. Bezpečnostní technik a požární preventista provedl školení zaměstnanců s následným testem. V průběhu školního roku pak provedl školení nových zaměstnanců. Také žáci byli poučeni o bezpečném chování a seznámení se školním řádem a byly učiněny zápisy do třídních knih. Zaměstnanci byli průběžně informováni o změnách v zákonech.

- **Aktualizace provozních řádů**

Během září proběhla aktualizace řádů odborných učeben a kontrola dokumentace.

- **Prevence rizik**

V průběhu školního roku byla prováděna kontrolní činnost ve všech objektech školy a byla vyhledávána možná rizika, která byla zaznamenávána do knihy rizik.

- **Kontroly a revize**

Veškeré revize proběhly v daných termínech a uskutečnily se případné opravy.

- **Školní a pracovní úrazy**

V průběhu roku sledoval preventista BOZP zápisy v Knize úrazů a poté vypracovával Záznamy o úrazech a případné pojistné odškodnění. V tomto školním roce byl jeden pracovní úraz, který vyžaduje dlouhodobé léčení.

- **Závodní preventivní péče**

Ministerstvo zdravotnictví spolu se zástupci Hospodářské komory ČR a Svazu průmyslu a dopravy ČR vyhlásilo novelu vyhlášky rušící povinnost zaměstnavatelů zajišťovat periodické pracovně lékařské prohlídky u nerizikových profesí od 1. 1. 2023.

Podle této novely, bude náš závodní lékař provádět pouze vstupní prohlídky a prohlídky správních zaměstnanců (kuchařek a uklízeček), které jsou zařazeny v kategorizaci prací 2.

- **Ochranné zdravotní pomůcky**

Zaměstnancům byly podle směrnice vydávány ochranné zdravotní pomůcky a byla prováděna kontrola jejich používání.

- **Požární poplachové směrnice**

Aktualizace požárních poplachových směrnic, kontrola jejich rozmístění v objektu. Vyznačkování únikových východů.

- **Veřejná prověrka BOZP a PO.**

Uskutečnila ve spolupráci s odborovou organizací veřejná prověrka BOZP a PO a byl učiněn zápis se stavem budovy.

- **Vyhlášen cvičný požární poplach.**

V měsíci červnu byl uskutečněn cvičný požární poplach. Žáci se ukázněně přesunuli na tomu určené místo.

## **IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

---

### **Dopravní výchova**

V letošním školním roce 2022-2023 proběhla výuka dopravní výchovy žáků 4. ročníku dne 21. prosince 2022 na dětském dopravním hřišti ZŠ Ostrava – Svinov, Bílovecká. Druhá část, se měla uskutečnit 29. května. Tato výuka byla přesunuta na další školní rok. Výuka pro žáky 3. ročníku se konala na naší škole v únoru ve SMART učebně.

V pátek 27. dubna 2023 proběhlo na naší škole pro žáky 1. - 4. ročníků školní kolo jízdy zručnosti na koloběžkách. V teoretické části byla u žáků prověřena znalost dopravních značek a v praktické části šikovnost žáků při jízdě na koloběžce. Do městského kola, které se uskutečnilo dne 2. května 2023 na ZŠ Haldy 66, postoupili 4 žáci. Všichni se umístili na předních místech.

Školní kolo jízdy zručnosti na kolech pro žáky 5. - 8. ročníků proběhlo na naší škole v termínu od 31. května do 2. června. V teoretické části byla u žáků prověřena testem znalost dopravních předpisů a v praktické části šikovnost žáků při jízdě na kole. Městského kola, které se uskutečnilo v úterý 6. června 2022 na ZŠ Haldy 66, jsme se nezúčastnili.

V jarních měsících jsme se zúčastnili výtvarné soutěže dětí „DĚTI, POZOR, ČERVENÁ!“, tematicky zaměřené na bezpečnost v silničním provozu, kterou pořádá Aktiv Besip. Hlavním námětem pro výtvarnou soutěž bylo: Správné a bezpečné přecházení vozovky. Dva žáci se umístili na předních místech.

### **Sekce TV rok 2022/2023**

V 1. pololetí probíhalo každé pondělí plavání žáků 2. a 3 ročníků.

Dne 11. května se žáci naší školy zúčastnili akce: ParaSportFestival v Trojhalí Karolína, Ostrava. Byl to unikátní festival plný sportů a parasportů pro širokou veřejnost, propojující svět handicapovaných se světem bez handicapu.

V květnu se konal již 18. ročník Sportovce školy. Vyhlášení proběhlo 29. června v audio učebně. Naše dvě družstva (8 žáků) z vyšších ročníků se zúčastnily 13. června Sportovního dopoledne na ZŠ U Haldy. Žáci soutěžili venku a to v degustaci a hádání zdravých potravin a ve fotbale, v ping pongu a v hodech na basketbalový koš.

### **Environmentální výchova – projekty a akce ve školním roce 2022/2023**

V listopadu se žáci naší školy vypravili do Jistebníku na výlov rybníka Bezruč.

V dubnu jsme s dětmi absolvovali Den Země na Hlavní třídě v Porubě. Tato akce je zaměřena na environmentální oblast.

V květnu proběhla akce společnosti EKO-KOM Tonda obal na cestách. Přednášek se zúčastnili žáci celé školy. Prošli jsme si také naučnou „Včelí stezku“ na Vaňkově kopci v Kyjovicích. Některé třídy navštívily ZOO Ostrava.

V červnu se žáci prvního stupně vypravili do Hobbyparku Bohumín, kde v areálu městského parku strávili dopoledne na prolézačkách a v minizoo. Proběhl celoškolský projektový den „Včela“ s přednáškou o chovu včel. Také jsme navštívili lázně Klimkovice a prošli naučnou stezku. Vypravili jsme se do Studénky do Jarošova statku, kde jsme absolvovali výukový program „Zvířata na statku“.



## Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 byla na škole otevřena tři oddělení školní družiny, které navštěvovalo 34 žáků.

Školní družina pracovala dle celoročního vzdělávacího plánu. Její činnost probíhala formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, při kterých využívala prostory školní družiny a také další školní prostory- počítačovou učebnu, kuchyňku, hudebnu pro sledování pohádek a výukových programů na velkoplošné TV. Vzhledem k rekonstrukci ZŠ – tělocvična a atrium využíváno jako skladiště. Sportovní využití během zimních měsíců na chodbách školy, v teplých měsících v přilehlém parku a na veřejném hřišti.

Nejzdařilejší akce:

- *Malování na chodník*

Malování na cestičkách v parku: stromy - listy - plody

- *Drakiáda*

Přehlídka vlastnoručně zhotovených papírových draků - zakončena oceněním nejlépe výtvarně vyvedeného draka a nejvýše letícího draka

- *Puzliáda*

Mladší žáci byli rozděleni do kategorií a podle svých schopností sestavovali vhodnou velikost a počet dílků

- *Mikulášská besídka*

Návštěva Mikuláše s nadílkou, proběhla formou recitací básniček a písniček

- *Vánoční pečení*

Ve školní kuchyňce jsme pekli perníčky, které žáci zdobili cukrovou polevou a za oknem je nechali změkknout pro vánoční besídku

- *Posezení u vánočního stroměčku*

Při poslechu vánočních koled žáci ochutnali napečené perníčky a líčili, jak probíhá štědrý večer u nich doma. Někteří si se zájmem odlili svůj osud, místo cínu jsme použili vosk a hledali ve vzniklé skulptuře, co nás čeká. Každý si pod stroměčkem našel malou pozornost. Společně děti dostaly hry pro družinová odpoledne

- *Turnaj ve stolním fotbálku*

Starší žáci se zapojili do vyřazovacího turnaje: MS VE FOTBALE

- *Karnevalová maska*

Výtvarné zpracování karnevalového kostýmu a obličejové masky či škrabošky z papírů, plastů nebo textilu rozvíjela fantazii žáků

- *Karneval*

V prostorách ŠD proběhl maškarní rej se soutěžemi o nejkrásnější masky a taneční dovednosti

- *Valentýn*

Pro kamaráda nebo maminku jsme vyrobili malá přáníčka, dárečky

- *Velikonoční tvořeníčko*

Za zvuků říkadel a koled malujeme kraslice a stojánky na vajíčka, pleteme pomlázky

- *Pro maminku přáníčka, malé dárečky*

Výtvarné zpracování papírové krabičky a květiny jako dárek ke Dni matek.

- *Veselé soutěžení ke Dni dětí*

Kromě zábavných soutěží byly děti oceněny i za malování na chodník.

## **X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

---

Ve školním roce 2022/2023 ve škole neproběhla žádná inspekční ani kontrolní činnost ČŠI.

## XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Rozbor hospodaření

#### 1. Náklady

Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
501	1 874,716	337,965
502	1 710,532	58,841
511	124,504	0,000
512	8,525	0,000
513	0,000	0,000
518	586,286	2,198
521	19 230,851	195,798
524	6 388,410	66,183
525	79,917	0,911
527	486,040	3,916
528	0,000	0,000
541	0,000	0,000
547	0,000	0,000
549	148,875	0,000
551	393,941	19,725
558	393,941	0,000
<b>Celkem</b>	<b>32 862,787</b>	<b>685,537</b>

#### 1.1. Rozbor významných položek nákladů z hlavní činnosti:

##### *Spotřeba materiálu:*

r. 2020 – 1 310,71 tis. Kč,

r. 2021 – 1 585,11 tis. Kč,

r. 2022 – 1 874,72 tis. Kč.

V roce 2022 došlo ke zvýšení nákladů na spotřebu materiálu.

##### *Spotřeba energie:*

r. 2020 – 1 528,51 tis. Kč,

r. 2021 – 1 607,23 tis. Kč,

r. 2022 – 1 710,53 tis. Kč.

V roce 2022 došlo ke zvýšení nákladů na spotřebu energií.

##### *Služby:*

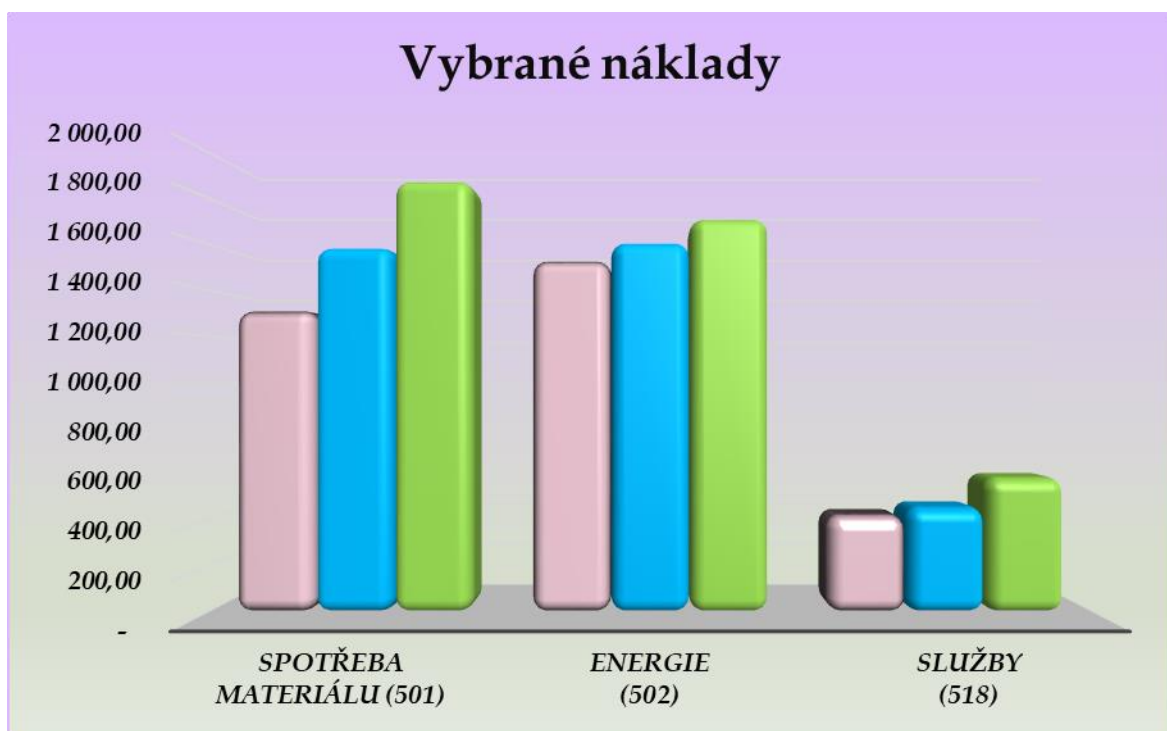
r. 2020 – 421,44 tis. Kč,

r. 2021 – 456,67 tis. Kč,

r. 2022 – 586,29 tis. Kč

V roce 2022 došlo ke zvýšení nákladů na služby.

	Spotřeba materiálu (501)	Energie (502)	Služby (518)
rok 2020	1 310,71	1 528,51	421,44
rok 2021	1 585,11	1 607,23	456,67
rok 2022	1 874,72	1 710,53	586,29



## 2. Výnosy

### 2.1 Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele

		3114 základní škola	3141 školní jídelna	3143 školní družina	Organizace CELKEM	Plnění v %
<b>Přímé výdaje celkem ÚZ 33353</b>		<b>21 115 259,00</b>	<b>3 347 024,00</b>	<b>1 597 187,00</b>	<b>26 059 470,00</b>	<b>100%</b>
V tom:	Prostředky na platy	15 334 080,00	2 437 988,00	1 175 134,00	18 947 202,00	100%
	Ostatní osobní náklady (OON)	500,00	2 500,00	0,00	3 000,00	100%
	Zákonné odvody	5 183 087,00	824 032,00	397 190,00	6 404 309,00	100%
	FKSP	306 682,00	48 760,00	23 503,00	361 619,00	100%
	ONIV přímý	290 910,00	33 744,00	1 360,00	326 014,00	100%
<b>Doučování z Národního plánu obnovy na rok 2022</b>		<b>31 250,00</b>			<b>31 250,00</b>	<b>100%</b>

<b>ÚZ 33086</b>					
<b>Doučování z Národního plánu obnovy na rok 2022 ÚZ 33086</b>	<b>22 200,00</b>			<b>22 200,00</b>	<b>90,54%</b>
<b>Na pořízení digitálních mobilních technologií pro znevýhodněné žáky ÚZ 33088</b>	<b>246 000,00</b>			<b>246 000,00</b>	<b>100%</b>
<b>Neinvestiční dotace MŠMT celkem</b>	<b>21 417 709,00</b>	<b>3 347 024,00</b>	<b>1 597 187,00</b>	<b>26 358 920,00</b>	<b>100%</b>
ÚZ 1 Provozní náklady	2 026 000,00	600 000,00	72 000,00	2 698 000,00	100%
ÚZ 205 Účelový prostředek na krytí odpisů	389 000,00	0,00	0,00	389 000,00	100%
ÚZ 206 Na vybavení vnitřních prostor školní družiny	1 200 000,00			1 200 000,00	100%
Na akci „Rekonstrukce školní kuchyně a výdejny“	1 717 730,00			1 717 730,00	100%
<b>Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem</b>	<b>5 332 730,00</b>	<b>600 000,00</b>	<b>72 000,00</b>	<b>6 004 730,00</b>	<b>100%</b>
<b>Závazný ukazatel - Příspěvek na provoz celkem</b>	<b>26 747 439,00</b>	<b>3 947 024,00</b>	<b>1 669 187,00</b>	<b>32 363 650,00</b>	<b>100%</b>

## 2.2 Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Tržby z prodeje služeb	2 267 702,00 Kč
z toho:	
- stravné	2 168 814,00 Kč
- nájemné	64 888,00 Kč
- úplata za školní družinu	34 000,00 Kč

Ostatní výnosy	117 251,75 Kč
z toho:	
- výnosy z pronájmu	29 940,00 Kč
- čerpání fondů	76 580,50 Kč
- ostatní výnosy z činnosti	10 731,25 Kč

**Celkem** **2 384 953,75 Kč**

## 3. Stravné

### 3.1. Hlavní činnost jídelny Čkalovova 942

Školní jídelna zajišťuje v této hlavní činnosti stravování žáků naší školy, žáků Jazykového gymnázia Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba a žáků SŠ, ZŠ a MŠ Monty School, Ostrava-Poruba.

### 3.2. Cena obědů pro žáky a studenty

Kategorie	1. 1. 2022 – 30. 4. 2022 v Kč
Žáci do 10 let	26,00
Žáci do 15 let	29,00
Žáci nad 15 let	31,00
<b>MŠ do 6 let</b>	<b>24,00</b>

Kategorie	1. 5. 2022 – 31. 10. 2022 v Kč
Žáci do 10 let	29,00
Žáci do 15 let	32,00
Žáci nad 15 let	34,00
<b>MŠ do 6 let</b>	<b>27,00</b>

Kategorie	1. 11. 2022 – 31. 12. 2022 v Kč
Žáci do 10 let	32,00
Žáci do 15 let	35,00
Žáci nad 15 let	37,00
<b>MŠ do 6 let</b>	<b>30,00</b>

### 3.3. Počet přihlášených strážníků

Žáků a studentů z gymnázia	292
Zaměstnanci gymnázia	41
Žáci Čkalovova, Monty School	161
Zaměstnanci školy Čkalovova + školští důchodci	36
Cizí strážníci	48
MŠ Monty School	36

### 4. Úplata ve školní družině

Na základě rozhodnutí ředitele školy v roce 2022 byla stanovena úplata ve školní družině za jednoho žáka 100 Kč/ měsíc.

Celkové příjmy v částce 34 000,00 Kč jsou za úplatu ve školní družině od žáků navštěvujících školní družinu za období leden – prosinec 2022. Příjmy jsou použity na nákup spotřebního a učebního materiálu do školní družiny

### 5. Hodnocení vývoje výnosů z hlavní činnosti

Při hodnocení vývoje výnosů v roce 2022 ve vztahu k roku 2021 došlo k nepatrnému nárůstu položek výnosů za stravné a k nárůstu plateb za školní družinu.

## 6. Mzdové náklady, průměrný plat

### Závazný ukazatel na rok 2022:

Limit prostředků na platy ÚZ 33353	18 947 202,00 Kč
Prostředky na OON	3 000,00 Kč
Limit pracovníků dle Rozpisu finančních prostředků	41,91
Skutečně přepočtené osoby	39,9157
- ze státního rozpočtu	38,1784
- z hospodářské činnosti	0,7373
Z toho:	
- pedagogičtí pracovníci	27,9425
- nepedagogičtí pracovníci	11,2359

### 6.1 Čerpání prostředků na platy a OON

<b>Prostředky na platy celkem</b>	<b>19 143 000,00 Kč</b>
<b>z toho:</b>	
ze státního rozpočtu – ÚZ 33353	18 947 202,00 Kč
z doplňkové činnosti školní jídelny	195 798,00 Kč
<b>Ostatní platby za provedenou práci</b>	<b>54 350,00 Kč</b>
<b>z toho:</b>	
ze státního rozpočtu	23 100,00 Kč
z ostatních zdrojů	31 250,00 Kč
<b>Celkem platy a OON</b>	<b>19 197 350,00 Kč</b>

### 6.2 Průměrný plat a jeho srovnání

<b>Průměrný plat v roce 2020</b>	<b>36 500,00 Kč</b>
Z toho: pedagogičtí pracovníci	41 271,00 Kč
nepedagogičtí pracovníci	25 585,00 Kč

Průměrný plat r. 2020 u pedagogických a nepedagogických pracovníků v porovnání s rokem 2019

se zvýšil o 2 022,- Kč.

Průměrný přepočtený počet u pedagogických a nepedagogických pracovníků se oproti roku 2019 snížil o 0,314

(r. 2018 – 36,744, r. 2019 – 38,843, r. 2020 – 38,5287).

z toho:

Průměrný plat r. 2020 u pedagogických pracovníků v porovnání s rokem 2019

se zvýšil o 1 241,-Kč.

Průměrný plat r. 2020 u nepedagogických pracovníků v porovnání s rokem 2019

se zvýšil o 1 881,- Kč.

### **Průměrný plat v roce 2021**

**38 941,00 Kč**

Z toho:pedagogičtí pracovníci

43 534,00 Kč

nepedagogičtí pracovníci

29 836,00 Kč

Průměrný plat r. 2021 u pedagogických a nepedagogických pracovníků v porovnání s rokem 2020

se zvýšil o 2 441,- Kč.

Průměrný přepočtený počet u pedagogických a nepedagogických pracovníků se oproti roku 2020 snížil o 0,132

(r. 2019 – 38,843, r. 2020 – 38,5287, r. 2021 – 38,3964).

z toho:

Průměrný plat r. 2021 u pedagogických pracovníků v porovnání s rokem 2020

se zvýšil o 2 263,-Kč.

Průměrný plat r. 2021 u nepedagogických pracovníků v porovnání s rokem 2020

se zvýšil o 4 251,- Kč.

### **Průměrný plat v roce 2022**

**39 965,00 Kč**

Z toho:pedagogičtí pracovníci

44 381,00 Kč

nepedagogičtí pracovníci

30 155,00 Kč

Průměrný plat r. 2022 u pedagogických a nepedagogických pracovníků v porovnání s rokem 2021

se zvýšil o 1 024,- Kč.

Průměrný přepočtený počet u pedagogických a nepedagogických pracovníků se oproti roku 2021 zvýšil o 1,5193



(r. 2020 – 38,5287, r. 2021 – 38,3964, r. 2022 – 39,9157).

z toho:

Průměrný plat r. 2022 u pedagogických pracovníků v porovnání s rokem 2020 se zvýšil o 847,-Kč.

Průměrný plat r. 2022 u nepedagogických pracovníků v porovnání s rokem 2020 se zvýšil o 319,- Kč.

#### **V roce 2020**

- průměrný přepočtený počet neped. pracovníků	11,747
- mzdy a platy celkem	3 606 601,00 Kč
- průměrný plat	25 585,00 Kč

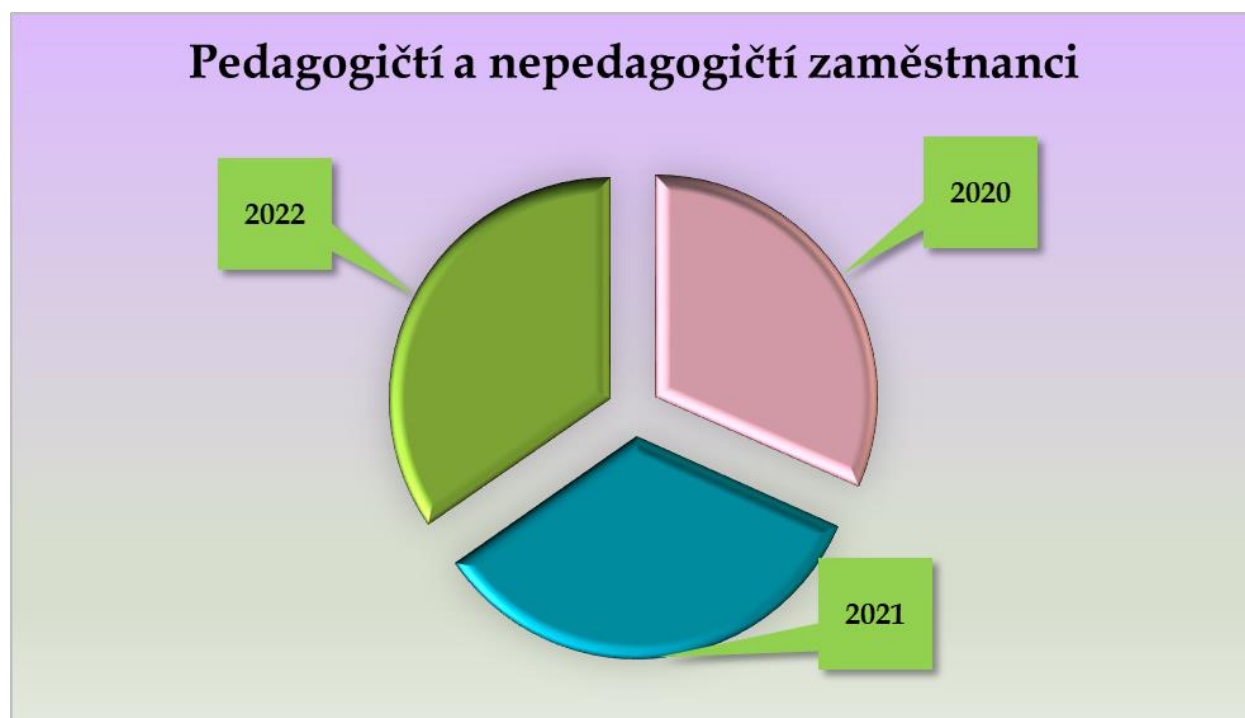
#### **V roce 2021**

- průměrný přepočtený počet neped. pracovníků	11,069
- mzdy a platy celkem	3 963 107,00 Kč
- průměrný plat	29 836,00 Kč

#### **V roce 2022**

- průměrný přepočtený počet neped. pracovníků	11,236
- mzdy a platy celkem	4 065 840,00 Kč
- průměrný plat	30 155,00 Kč

<b>Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Průměrný plat	36 500	38 941	39 965



## 7. Informace o nemovitém majetku

Organizace hospodaří s nemovitým a movitým majetkem, který je ve vlastnictví zřizovatele a naší organizaci byl předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití dle zřizovací listiny – budovy a stavby, pozemky a movitý majetek.

Na základě zřizovací listiny má organizace ve správě:

Budovy a stavby	na parc. č. 1157, č. p. 942 na parc. č. 1158, č. p. 914
Pozemky	na parc. č. 1157/1, výměra 2 053 m <sup>2</sup> na parc. č. 1158, výměra 503 m <sup>2</sup> na parc. č. 1159/1 výměra 2 832 m <sup>2</sup> na parc. č. 1159/3, výměra 2 370 m <sup>2</sup>
od r. 2018	na parc. č. 1159/1 výměra 1 146 m <sup>2</sup>

### 7.1. Investiční činnost

V roce 2022 byla provedena investiční akce s názvem „**Rekonstrukce školní kuchyně a výdejny**“ – v hodnotě 27 732 045,25 Kč.

V roce 2022 byla provedena investiční akce s názvem „**Instalace sálavého vytápění a obložení stěn tělocvičny**“ – v hodnotě 3 934 781,56 Kč.

V roce 2022 proběhla **výměna podlahy kanceláří** v hodnotě 63 845,65 Kč.

V roce 2022 byla provedena investiční akce s názvem **3. fáze Zasít'ování školy – internet** v hodnotě 74.400,00 Kč a tím byla tato akce ukončena v celkové výši 243.400,00 Kč.

### Probíhající investiční akce (předpoklad dokončení v roce 2023).

V roce 2022 byly započaty investiční akce „**Energetické úspory v ZŠ Čkalovova**“ a „**Propojení budovy školy a jídelny a instalace výtahu**“

### 7.2. Údržba a opravy

Na celkové opravy a údržbu majetku byla vynaložena částka 124 504,02 Kč z různých finančních zdrojů - nákladů na provoz, vlastní zdroje, doplňkové činnosti. Struktura vynaložených nákladů – větší opravy - je následující:

1) Opravy nemovitého majetku	
- oprava elektrických spotřebičů	37 010,27 Kč
- malování	52 089,00 Kč
- sanační práce – oprava stupačky	98 292,00 Kč
- sklenářské práce	2 787,00 Kč
2) Opravy movitého majetku	
- oprava výpočetní techniky	11 664,00 Kč

- oprava TV nářadí	7 790,00 Kč
- oprava přístrojů ŠJ	7 473,46 Kč
- oprava drobného movitého majetku	16 607,73 Kč

## 8. Informace o pronájmech

V roce 2022 měla naše organizace uzavřeny Smlouvy o nájmu s těmito organizacemi:

### Smlouva o nájmu učebny

1. Statutární město Ostrava
2. V lavici s.r.o.

Statutární město Ostrava	23. 9. 2022 – 24. 9. 2022
V lavici s.r.o.	19. 11. 2022 – 10. 12. 2022

### Smlouva o nájmu tělocvičny

1. Taneční klub LR COSMETIC DANCE TEAM, z. s.
2. Karatistický klub SHOTOKAN KARATE KLUB ATTFIS, z. s.

LR COSMETIC DANCE TEAM, z.s.	1. 1. 2022 – 30. 6. 2022
SHOTOKAN KARATE KLUB ATTFIS, z.s.	1. 1. 2022 – 30. 6. 2022

Nájemní smlouvy byly uzavřeny dle zákona č. 116/1990 Sb. a občanského zákoníku. Trvání doby pronájmu do 1 roku.

Celkem čistý nájem činil **29 940,00 Kč**.

## 9. Doplnková činnost

### Vymezení doplňkové činnosti organizace ve zřizovací listině:

#### 9.1. Závodní stravování zaměstnancům právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

Školní jídelna zajišťuje v této doplňkové činnosti stravování zaměstnanců školských zařízení na základě uzavřených Smluv o závodním stravování s níže uvedenými organizacemi:

1. Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
2. SŠ, ZŠ s MŠ Monty School, školská právnická osoba

Výdejní místa školní jídelny v okruhu doplňkové činnosti:

1. Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace
2. Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

#### Výnosy za závodní stravování zaměstnanců práv. osob

- potraviny	146 190,00 Kč
- věcná režie	29 254,00 Kč
- mzdová režie	117 016,00 Kč
- zisk	4 050,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>296 510,00 Kč</b>

#### Náklady za závodní stravování zaměstnanců práv. osob

- potraviny	146 190,00 Kč
- energie	12 074,35 Kč
- nájemné	2 198,19 Kč
- mzdy včetně zákonných odvodů	115 178,00 Kč
- kooperativa	272,00 Kč
- FKSP	1 722,48 Kč
- odpisy	8 686,70 Kč
<b>Celkem</b>	<b>286 321,72 Kč</b>

<b>Výnosy</b>	<b>295 510,00 Kč</b>
<b>Náklady</b>	<b>286 321,72 Kč</b>
<b>HV</b>	<b>10 188,28 Kč</b>

**Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti Závodní stravování vykazuje**

**zisk ve výši 10 188,28 Kč.**

## 9.2. Hostinská činnost

Školní jídelna zajišťuje v této doplňkové činnosti stravování cizích strážníků a strážníků na základě uzavřené Smlouvy o závodním stravování s níže uvedenou organizací:

1. Dětská skupina Monty, z. s.
2. Cizí strážníci

#### Výnosy za hostinskou činnost

- potraviny	173 547,00 Kč
- věcná režie	36 192,00 Kč
- mzdová režie	144 768,00 Kč
- zisk	5 046,00 Kč
- ostatní výnosy	0,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>359 553,00 Kč</b>

### Náklady za hostinskou činnost

- potraviny	173 547,00 Kč
- energie	12 074,35 Kč
- nájemné	0,00 Kč
- mzdy včetně zákonných odvodů	148 748,00 Kč
- kooperativa	362,00 Kč
- FKSP	2 132,88 Kč
- odpisy	8 686,71 Kč
<b>Celkem</b>	<b>339 550,94 Kč</b>

<b>Výnosy</b>	<b>359 553,00 Kč</b>
<b>Náklady</b>	<b>339 550,94 Kč</b>
<b>HV</b>	<b>20 002,06 Kč</b>

**Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti Hostinská činnost vykazuje**

**zisk ve výši 20 002,06.**

### **Celkem za školní jídelnu za rok 2022**

V průběhu roku 2022 bylo uvařeno celkem 57 181 obědů, z toho:

<b>Hlavní činnost</b>	<b>- 49 605 obědů</b>
- žáci a studenti	- 45 204 obědů
- vlastní zaměstnanci	- 4 157 obědů
- důchodci ZŠ	- 244 obědů

### **Doplňková činnost – Závodní stravování – 4 050 obědů**

- zaměstnanci Jazykového gymnázia - 4 050 obědů

### **Doplňková činnost – Hostinská činnost – 5 046 obědů**

- dětská skupina Monty - 768 obědů  
- cizí strážníci - 4 278 obědů

### **9.3. Pronájem majetku**

Naše organizace v rámci doplňkové činnosti Pronájem majetku má uzavřené Smlouvy o pronájmu nebytových a bytových prostorů.

#### **Náklady a výnosy**

<b>NÁKLADY</b>	<b>Částka Kč</b>	<b>VÝNOSY</b>	<b>Částka Kč</b>
		Nájem - učebny	12 832,00
<b>CELKEM</b>		<b>CELKEM</b>	<b>12 832,00</b>

## Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti Pronájem majetku vykazuje

**zisk ve výši 7 600,00 Kč**

### 9.4. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností

NÁKLADY	Částka Kč	VÝNOSY	Částka Kč
Materiál	18 228,00	Nájem tělocvična	81 996,00
Mzdy	4 392,60		
Energie	34 692,00		
Odpisy	2 352,00		
<b>CELKEM</b>	<b>59 664,60</b>	<b>CELKEM</b>	<b>81 996,00</b>

**Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností vykazuje**

**zisk ve výši 22 331,40 Kč**

**Celkem výsledek hospodaření z Doplňkové činnosti je  
65 353,74 Kč.**

### 9.5. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační a zotavovací akce a sportovní kurzy.

V roce 2022 naše organizace neuskutečnila žádné zotavovací akce (např. škola v přírodě).

## 10. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

### 10.1. Fond odměn

<b>Počáteční stav</b>	<b>198 014,00 Kč</b>
<b>Tvorba fondu</b>	<b>0,00 Kč</b>
<b>Čerpání fondu</b>	<b>0,00 Kč</b>
Stav fondu k 31. 12. 2022	198 014,00 Kč
Finanční krytí fondu k 31. 12. 2022	198 014,00 Kč

### 10.2. Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření

<b>Počáteční stav</b>	<b>306 955,01 Kč</b>
<b>Tvorba fondu</b>	<b>56 860,11 Kč</b>

<b>Čerpání fondu</b>	<b>0,00 Kč</b>
Stav fondu k 31. 12. 2022	363 815,12 Kč
Finanční krytí fondu k 31. 12. 2022	363 815,12 Kč

### 10.3. Fond rezervní – z ostatních titulů - dary

<b>Počáteční stav</b>	<b>4 311,00 Kč</b>
<b>Tvorba fondu</b>	<b>0,00 Kč</b>
<b>Čerpání fondu</b>	<b>0,00 Kč</b>
Stav fondu k 31. 12. 2022	4 311,00 Kč
Finanční krytí fondu k 31. 12. 2022	4 311,00 Kč

### 10.4. Fond reprodukce majetku

Počáteční stav	428 911,58 Kč
<b>Tvorba fondu</b>	<b>34 086 003,07 Kč</b>
<b>Čerpání fondu</b>	<b>33 882 802,40 Kč</b>
Stav fondu k 31. 12. 2022	632 112,25 Kč
<b>Finanční krytí fondu k 31. 12. 2022</b>	<b>632 112,25 Kč</b>

**Odpisy majetku za rok 2022 činily celkem: 413 666,00 Kč**  
**19 725,41 za doplňkovou činnost**  
**389 320,59 za hlavní činnost**  
**4 620,00 rozpouštění IT – Stolní kamerová lupa**

Částka **632 112,25 Kč** je určena na použití v následujících letech.

### 10.5. Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav	312 057,80 Kč
Tvorba fondu	387 098,18 Kč
Čerpání fondu	342 415,00 Kč
<b>Stav fondu k 31. 12. 2022</b>	<b>356 740,98 Kč</b>
Finanční krytí fondu k 31. 12. 2022 - BÚ FKSP	372 858,08 Kč
- BÚ škola	36 419,90 Kč
- pokladna	226,00 Kč
<b>Celkem finanční krytí fondu k 31. 12. 2022</b>	<b>409 503,08 Kč</b>

<u>Tvorba</u>	
Příděl 2% z hrubých mezd za rok 2022	387 098,18 Kč
<b>Celkem</b>	<b>387 098,18 Kč</b>

## Čerpání

Príspevek na stravné zaměstnanců	38 031,00 Kč
Individuální rekreace	119 984,00 Kč
Sportovní a kulturní akce	140 400,00 Kč
Dary	5 000,00 Kč
Ostatní čerpání (nákup knih, nákup brýlí)	39 000,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>342 415,00 Kč</b>

## Zdůvodnění finančního krytí z účtu školy k 31. 12. 2022

Příděl 2 % z HM 12/2022	+ 39 439,90 Kč
Príspevek na stravné zaměstnanců 12/2022	- 3 122,00 Kč
Poplatky FKSP 12/2022	+ 102,00 Kč
<b>Celkem k převodu v lednu 2023</b>	<b>+ 36 419,90 Kč</b>

## 11. Pohledávky

Celkový objem pohledávek činí **116 915,96 Kč**, z toho:

<b>Odběratelé celkem</b>	<b>51 493,00 Kč</b>
- fa 33/2022 – 2 556,00 Kč	splatnost 25. 12. 2022, nezaplaceno
- fa 34/2022 – 16 188,00 Kč	splatnost 15. 01. 2023, zaplaceno 16. 01. 2023
- fa 35/2022 – 16 500,00 Kč	splatnost 13. 01. 2023, zaplaceno 26. 01. 2023
- fa 36/2022 – 3 692,00 Kč	splatnost 13. 01. 2023, zaplaceno 26. 01. 2023
- fa 37/2022 – 12 557,00 Kč	splatnost 13. 01. 2023, zaplaceno 17. 01. 2023
- krátkodobé poskytnuté zálohy	2 344,00 Kč
- náklady příštích období	11 994,00 Kč
- ostatní krátkodobé pohledávky	102,00 Kč
Z toho pohledávky po splatnosti: 2 556,00 Kč	

## 12. Závazky

Celkový objem závazků činí **5 088 679,15 Kč** z toho:

<b>Dodavatelé celkem:</b>	<b>273 937,97 Kč</b>
- faktury škola	- 4 866,32 Kč
- faktury jídelna	23 674,29 Kč
- faktury investiční	238 930,00 Kč
- faktury FKSP	16 200,00 Kč
(úhrady provedeny v lednu 2023)	
- zálohy na stravné a čipy	785 303,20 Kč
- přeplatky družina	700,00 Kč



- mzdy zaměstnanci	1 575 483,00 Kč
- sociální zabezpečení	611 145,00 Kč
- zdravotní zabezpečení	263 604,00 Kč
- daň ze mzdy	146 240,00 Kč
- zúčtování s rozpočtem MSK	2 100,00 Kč
- výnosy příštích období – provozní dotace UZ 206	1 214 781,98 Kč
- ostatní krátkodobé závazky (jistota VZ, nájemné Heimstaden, exekuce zaměstnanců)	216 084,00 Kč

Z toho závazky po splatnosti: 0,00 Kč

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Doučování z Národního plánu obnovy na rok 2022 ze zdrojů fondu Evropské unie – Next Generation EU	Fond Evropské unie – Next Generation EU.		Příjemce	22.200,- Kč	Pomoc žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.	1.9.2022 – 31.12.2022
Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky p.o. na rok 2022 ze zdrojů fondu Evropské unie – Next	Fond Evropské unie – Next Generation EU.		Příjemce	246.000,- Kč	Nákup tabletů pro žáky ze socio-ekonomického znevýhodněného prostředí	1.1.2022 – 31.12.2022

Generace EU						
-------------	--	--	--	--	--	--

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíl projektu	Období realizace
Ne						

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 10. 10. 2023.

Předseda školské rady:

Mgr. Paris Krybus

.....

Ředitel školy:

Mgr. Rostislav Galia

.....

V Ostravě-Porubě dne 14. 10. 2023