



Základní škola, Ostrava-Poruba,  
Čkalovova 942, příspěvková organizace

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



## OBSAH

I.	Základní údaje o škole	4
II.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení	8
IV.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	12
V.	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	21
VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	24
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	30
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	31

## Použité zkratky

BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČČK	Český červený kříž
ČŠI	Česká školní inspekce
DHM	Dlouhodobý hmotný majetek
DKMO	Dům kultury města Ostravy
DOD	Den otevřených dveří
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
HM	Hrubé mzdy
HV	Hospodářský výsledek
KMO	Knihovna města Ostravy
LMP	Lehké mentální postižení
MS	Metodické sdružení
OON	Ostatní osobní náklady
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PČR	Policie České republiky
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RF	Rezervní fond
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP ZV LMP	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SZZ	Státní závěrečná zkouška
ŠD	Školní družina
ŠMP	Školní metodik prevence
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
VP	Výchovný poradce
ZŠS	Základní škola speciální
ZZ	Zákonný zástupce
ŽK	Žakovská knížka

## I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

### a) Škola

Název školy	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	
Adresa	Čkalovova 942/2, 708 00 Ostrava-Poruba	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	64628183	
IZO	102 520 421	
Identifikátor školy (RED IZO)	600 026 841	
Vedení školy	ředitel:	Mgr. Rostislav Galia do 31. 3. 2025 Mgr. David Moravec od 1. 8. 2025
	zástupkyně ředitele:	Mgr. Jana Otisková
	zástupce stat. orgánu:	Mgr. Jana Otisková 1. 4. 2025 – 31. 7. 2025
Kontakt	tel:	+420 596 925 473
	mob:	+420 739 343 470
	e-mail:	<a href="mailto:info@zsckalovova.cz">info@zsckalovova.cz</a>
	web:	<a href="http://www.zsckalovova.cz">www.zsckalovova.cz</a>

### b) Školní jídelna

Adresa Španielova 914/1, 708 00 Ostrava-Poruba

### c) Zřizovatel

Název zřizovatele Moravskoslezský kraj  
Adresa zřizovatele 28. října 117, 702 18 Ostrava  
Kontakt tel: +420 595 622 222

### d) Součásti školy

	Kapacita
Základní škola	150
Základní škola speciální	30
Školní družina	45
Školní jídelna	600
Školní jídelna – výdejna (odloučené pracoviště)	350

### e) Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	4	37	9,25
2. stupeň ZŠ	5	43	8,6
1. stupeň ZŠS	1	7	7
2. stupeň ZŠS	2	13	6,5
Školní družina	4	35	8,75
Školní jídelna ZŠ	x	158 ZŠ, 36 MŠ	x
Školní jídelna-výdejna	x	304	x



### f) Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny - ve školním roce 2024/25 bylo celkem využito k výchovně vzdělávací činnosti 20 učeben a heren.

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna - ve škole se nachází relaxační místnost pro žáky základní školy speciální, knihovna pro žáky a pedagogy, počítačová učebna, multimediální učebna (SMART), audiovizuální místnost, 4 učebny s interaktivní tabulí.

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště - žáci využívají k relaxaci a v rámci pracovního vyučování a tělesné výchovy atrium školy s prolézačkami a sportovním zařízením, okrasnou zahradu, pracovní pozemky.

Sportovní zařízení - v areálu školy se nachází prostorná tělocvična, herna stolního tenisu a sportovní zařízení v atriu školy.

Dílny a pozemky - škola má k dispozici jednu malou pracovní dílnu, protože sklepní prostory jsou nevyhovující (vlhkost). Dílna je vhodná pro práci se dřevem a kovem. Dále využíváme cvičnou kuchyňku a dílnu pro práci s tkaninami a ruční práce (která je součástí cvičné kuchyňky), pozemky v zahradě a keramickou dílnu.

Žákovský nábytek - ve všech třídách se nachází žákovský nábytek, který splňuje požadované hygienické normy, třídy se dále modernizují a doplňují dalším nábytkem.

Vybavení učebními a kompenzačními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. Každoročně je v dostatečné míře zabezpečováno vybavení a obměna učebních a kompenzačních pomůcek, hraček a sportovního a pracovního nářadí a náčiní, využívány čtyři tabule, které mohou být používány jako interaktivní.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty – učebnice a učební pomůcky jsou zabezpečovány v dostatečné míře dle požadavků vyučujících. Někteří žáci mají na základě lékařského doporučení dvoje učebnice.

Vybavení kabinetů a učeben pomůckami - Kabinety a učebny jsou vybaveny moderními pomůckami a postupně jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a finančních prostředků.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou - škola má k dispozici počítačovou učebnu, audiovizuální učebnu a učebnu s interaktivní tabulí. Ve většině učeben se nachází výpočetní technika, která je napojena na internet.

Investiční rozvoj - i nadále bude škola pravidelně doplňovat a modernizovat školní pomůcky a potřeby a bude vyčleňovat dostatečné množství finančních prostředků pro tyto účely.



### g) Údaje o školské radě

Datum zřízení 1. 9. 2005  
Počet členů školské rady 6  
Kontakt tel: +420 596 925 473

### h) Údaje o občanském spolku při škole

Registrace 26. 1. 2016  
Zaměření Spolek rodičů a přátel dětí ZŠ Čkalovova 942/2  
- podpora zájmové, sportovní a kulturní činnosti  
Kontakt tel: +420 596 925 273



## II. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### a) Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP ZŠS – díl I a díl II	1. – 10.
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. - 5., 6. - 9.

### b) Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZŠS – díl I a díl II	1. - 6., 7. - 10.

ŠVP ZV	1. – 9.
V rámci disponibilních hodin je ŠVP posílen u 5., 7. – 8. ročníku o jednu hodinu informatiky. Ve 2. – 8. ročníku o jednu hodinu matematiky a o dvě hodiny v 9. ročníku. Pracovní vyučování bylo posíleno o jednu hodinu v 1., 7., 8. ročníku a o tři hodiny v 9. ročníku. Někteří žáci, kteří byli zařazení do školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, mají na doporučení PPP, SPC v jednotlivých předmětech vypracován individuální vzdělávací plán.	
V tomto školním roce pokračoval v rámci kategorie Další cizí jazyk předmět Konverzace v anglickém jazyce s tříhodinovou týdenní časovou dotací.	
Konverzace v anglickém jazyce byla zařazena v 8. a 9. ročníku.	

## III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### a) Základní údaje o pracovnících školy ke 30. 9. 2024

Počet zaměstnanců celkem	46
Počet učitelů ZŠ	17
Počet asistentů pedagoga	13
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

## b) Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>
1.	učitelka	1,00
2.	učitelka	1,00
3.	učitelka	1,00
4.	učitelka	1,00
5.	učitelka	1,00
6.	učitelka	1,00
7.	učitelka	1,00
8.	učitelka	1,00
9.	učitelka	1,00
10.	učitelka	1,00
11.	učitelka	1,00
12.	učitel	1,00
13.	učitel	1,00
14.	učitel	1,00
15.	učitel	1,00
16.	učitel	1,00
17.	učitel	0,50
18.	asistentka pedagoga	0,7500
19.	asistentka pedagoga	0,7500
20.	asistentka pedagoga	0,5000
21.	asistentka pedagoga	0,7500
22.	asistentka pedagoga	0,7500
23.	asistentka pedagoga	0,8889
24.	asistentka pedagoga	0,7500
25.	asistentka pedagoga	0,5000
26.	asistentka pedagoga	0,6389
27.	asistentka pedagoga	0,6389
28.	asistentka pedagoga	0,6389
29.	asistentka pedagoga	0,5000
30.	asistentka pedagoga	0,6389
31.	vychovatelka školní družiny	1,00
32.	vychovatelka školní družiny	1,00
33.	vychovatelka školní družiny	0,7140
34.	vychovatelškolní družiny	0,5000

Z Národního plánu obnovy v rámci Podpory škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků z roku 2023 byla ve školním roce 2024/2025 financována pracovní pozice tandemového učitele ve výši 0,50 úvazku.

e) Údaje o nepedagogických pracovnících

Údaje o nepedagogických pracovnících		
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
1.	finanční referent	1,00
2.	hospodářka školy	1,00
3.	školník	1,00
4.	uklízečka	1,00
5.	uklízečka	0,50
6.	uklízečka	0,75
7.	vedoucí školní jídelny	1,00
8.	hlavní kuchařka	1,00
9.	kuchařka	1,00
10.	pomocnice v provozu	1,00
11.	pomocnice v provozu	1,00
12.	pomocnice v provozu	1,00



## f) Hodnocení pracovníků

Vedení školy vnímá hodnocení jako prostředek:

- ke zkvalitnění kultury školy a výchovně vzdělávacího procesu
- ke zlepšení celkového klimatu v organizaci
- ke zjištění budoucích vzdělávacích potřeb a ovlivňování kariérového postupu zaměstnanců
- pro získání a udržení všech perspektivních zaměstnanců a personálnímu plánování
- otevřené komunikace v celé organizaci

Individuální hodnocení všech zaměstnanců proběhlo koncem školního roku podle předem stanovených kritérií. Hodnocení provedl ředitel školy.

Průběžná hodnocení pedagogických pracovníků probíhají při rozborech hospitací. Pracovníci bývají hodnoceni i na poradách.

## Projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner
Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu		Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner
Učíme se společně	Státní rozpočet	0047/PODSKOL/2023	příjemce
Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu		Období realizace
1 403 626 Kč	Posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se socioekonomickým znevýhodněním.		01. 09. 2023 31. 08. 2025

## IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

### a) Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/2026</i>
1	10	10	0

### b) Výsledky přijímacího řízení

a) do učebních oborů a oborů s maturitou (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou bylo přijato:

<i>z devátých a desátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
11	0

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém a desátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12	1



## V. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

---

Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. Vzdělávání má v dětech podporovat zdravé sebevědomí, rozvíjet kritické myšlení a schopnost sebehodnocení.

Snažíme se proměnit školu v prostředí, kde se žákům dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Velký důraz klademe jak na vytváření příležitostí, při kterých mohou žáci otevřeně hovořit s jistotou, že jim bude nasloucháno, tak na nastavení rovnocenných podmínek pro všechny žáky. Naší snahou je tvorba takových podmínek, aby se žáci nebáli klást otázky a sami požádat o pomoc učitele v případě potřeby a aby v něho měli důvěru.

Snažíme se o to, aby:

- žáci chodili do školy rádi
- mohli vyjadřovat otevřeně své názory
- měli prostor pro otázky a svou argumentaci
- byli vedeni k vzájemnému hodnocení, k sebereflexi a sebehodnocení

Z hlediska pedagogů je důležité vytvářet pozitivní klima ve škole, věnovat se každému žákovi a podle jeho potřeb individualizovat a diferencovat jeho výuku, snažit se o vstřícné a podnětné zázemí pro každého žáka.

Náš vzdělávací program klade velký důraz

- na to, že nezáleží na množství poznatků, ale na jejich trvalosti a propojenosti s praktickým životem
- na mezilidské vztahy (partnerský vztah mezi všemi aktéry procesu vzdělávání)
- na prostor pro vlastní iniciativu
- na realizaci a seberealizaci jednotlivce
- na individuální hodnocení

V rámci jednotlivých oblastí vzdělávacího procesu se snažíme docílit:

### Učení

- být schopen vzít v úvahu zkušenost
- dávat věci do souvislostí
- organizovat svůj učební proces
- být schopen řešit problémy
- být zodpovědný za své učení

## Objevování

- získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost
- zvažovat různé zdroje dat
- radit se s lidmi ze svého okolí
- konzultovat s experty
- vytvářet a pořádat dokumentaci

## Myšlení a uvažování

- chápat kontinuitu minulosti a současnosti
- nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky
- být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace
- účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor
- vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci
- hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím
- vnímat hodnoty literatury a umění

## Komunikace

- rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích
- být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti
- obhajovat a argumentovat vlastní názor
- naslouchat a brát v úvahu názory druhých
- vyjadřovat se písemnou formou
- rozumět grafům, diagramům a tabulkám

## Kooperace

- být schopen spolupráce a práce v týmu
- činit rozhodnutí
- řešit konflikty
- posuzovat a hodnotit
- navazovat a udržovat kontakty

## Práce

- spolupracovat na tvorbě projektů
- brát na sebe zodpovědnost
- přispívat k práci skupiny a společnosti
- organizovat svou vlastní práci
- projevovat solidaritu
- ovládat matematické a modelové nástroje

## Adaptace

- využívat informační a komunikační techniky
- být flexibilní při rychlých změnách
- nalézat nová řešení, být aktivní v případě obtíží

V celkovém pojetí vzdělávání na naší škole jsou převážně uplatňovány takové formy a metody práce s žáky, aby docházelo k rozvoji osobnosti jako celku, tudíž i kombinovaně k rozvoji všech klíčových kompetencí. Naplňování jednotlivých klíčových kompetencí ve vzdělávacím procesu žáků je možno popsat následujícím způsobem.

**Kompetence k učení** rozvíjíme individuálně podle dané situace u každého žáka. Hlavními strategiemi jsou kooperativní učení, práce s chybou a rozvoj sebehodnocení žáků.

**Kompetence k řešení problémů** rozvíjíme zejména učením v souvislostech, to znamená, že neučíme izolovaná data jednotlivých oborů, ale u žáků vytváříme ucelený obraz světa. Žákům jsou předkládány takové úkoly, jejichž řešení vyžaduje znalosti z více oborů lidské činnosti resp. vzdělávacích oblastí a tudíž i více přístupů k řešení. Tyto kompetence rozvíjíme také využíváním co největšího množství zdrojů informací – prací s knihou, internetem, praktickými pokusy, vlastním výzkumem žáků.

**Kompetence komunikativní** rozvíjíme vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, v komunitních kruzích, při zpracovávání školních projektů z nejrůznějších oblastí a jejich výstupů.

**Kompetence sociální a personální** budujeme formami sociálního učení. Snažíme se žáky zapojit do organizace činnosti školy (školní parlament a třídní i ročníkové komunitní kruhy). V rámci skupinového vyučování žáci přejímají různé role.

**Kompetence občanské** rozvíjíme hlavně učením sociálním, metodami sebepoznávání a seznamování žáků s jejich právy, odpovědností a povinnostmi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice. Mimo jiné k tomuto je využívána spolupráce se školami z jiných měst.

**Kompetence pracovní** rozvíjíme u žáků opět formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce. Důležitou cestou k uvědomění si důležitosti znalosti pracovních postupů a dovednosti používat pracovní nástroje v nejširším smyslu je hodnocení a sebehodnocení všech činností, které žáci provádějí.

**Kompetence digitální** pomáháme žákům se orientovat v digitálním prostředí. Vyučující vedou žáky k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života, při naplnění cílů digitální kompetence.



## VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### a) Přehled o prospěchu ZŠ a ZŠS

1. pololetí

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 2.B 3.B 4.A 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A SA SB SC

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	97	2	3	-	-	-	-	102	1.078
Čt Čtení	5	6	4	1	1	-	-	17	2.235
Ps Psaní	6	6	4	1	-	-	-	17	2.000
RV Rozumová výchova	-	-	1	2	1	-	-	4	4.000
ŘV Řečová výchova	7	9	2	3	-	-	-	21	2.048
SV Smyslová výchova	-	-	-	3	1	-	-	4	4.250
Po Počty	3	5	7	2	-	-	-	17	2.471
ČJ Český jazyk a literatura	21	31	23	6	-	-	-	81	2.173
AJ Anglický jazyk	20	24	14	9	1	-	2	68	2.221
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	9	6	6	3	-	-	1	24	2.125
M Matematika	27	30	21	3	-	-	-	81	2.000
I Informatika	64	4	3	-	-	-	-	71	1.141
Pr Prvouka	20	1	-	1	-	-	-	22	1.182
VI Vlastivěda	7	2	2	3	1	-	-	15	2.267
Př Přírodověda	2	8	4	1	-	-	-	15	2.267
VU Věcné učení	1	3	5	1	-	-	-	10	2.600
D Dějepis	25	21	4	1	-	-	-	51	1.627
OV Občanská výchova	15	18	12	5	-	1	-	50	2.140
F Fyzika	4	20	16	6	-	-	-	46	2.522
Ch Chemie	5	14	5	3	-	-	-	27	2.222
P Přírodopis	18	22	10	1	-	-	-	51	1.882
Z Zeměpis	31	14	5	1	-	-	-	51	1.529
HV Hudební výchova	89	5	7	-	1	-	-	102	1.225
VV Výtvarná výchova	85	13	4	-	-	-	-	102	1.206
PoV Pohybová výchova	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500
ZTV Zdravotní tělesná výchova	-	3	1	-	-	-	-	4	2.250
VKZ Výchova ke zdraví	27	4	2	-	-	-	-	33	1.242
TV Tělesná výchova	87	8	2	-	1	-	-	98	1.163
PV Pracovní vyučování	82	12	8	-	-	-	-	102	1.275
ZI Základy informatiky	-	1	3	-	-	-	-	4	2.750

Počet žáků	102
Prospělo s vyznamenáním	41 žáků
Prospělo	55 žáků
Neprospělo	5 žáků
Nehodnocen	1 žák

## 2. pololetí

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 2.B 3.B 4.A 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A SA SB SC

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	97	3	6	-	-	-	-	106	1.142
Čt Čtení	4	7	4	1	1	-	-	17	2.294
Ps Psaní	5	7	4	1	-	-	-	17	2.059
RV Rozumová výchova	-	-	1	2	1	-	-	4	4.000
ŘV Řečová výchova	6	9	3	3	-	-	-	21	2.143
SV Smyslová výchova	-	-	-	3	1	-	-	4	4.250
Po Počty	4	6	5	2	-	-	-	17	2.294
ČJ Český jazyk a literatura	21	30	25	9	-	-	-	85	2.259
AJ Anglický jazyk	22	14	23	12	-	-	3	71	2.352
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	9	1	8	6	-	-	1	24	2.458
M Matematika	24	27	26	7	-	1	-	84	2.190
I Informatika	67	5	3	-	-	-	-	75	1.147
Pr Prvouka	16	4	2	-	-	-	-	22	1.364
Vl Vlastivěda	6	6	3	3	-	-	-	18	2.167
Př Přírodověda	3	6	7	2	-	-	-	18	2.444
VU Věcné učení	2	2	5	1	-	-	-	10	2.500
D Dějepis	26	20	3	2	-	1	-	51	1.627
OV Občanská výchova	17	13	19	2	1	-	-	52	2.173
F Fyzika	3	21	18	5	-	-	-	47	2.532
Ch Chemie	9	9	8	1	-	-	-	27	2.037
P Přírodopis	20	19	11	1	1	-	-	52	1.923
Z Zeměpis	28	12	11	1	-	-	-	52	1.712
HV Hudební výchova	83	15	7	1	-	-	-	106	1.302
VV Výtvarná výchova	85	15	5	1	-	-	-	106	1.264
PoV Pohybová výchova	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500
ZTV Zdravotní tělesná výchova	-	3	1	-	-	-	-	4	2.250
VKZ Výchova ke zdraví	26	5	2	-	-	-	-	33	1.273
TV Tělesná výchova	92	8	-	2	-	-	-	102	1.137
PV Pracovní vyučování	80	17	7	2	-	-	-	106	1.349
ZI Základy informatiky	-	1	3	-	-	-	-	4	2.750

Počet žáků	106
Prospělo s vyznamenáním	34 žáků
Prospělo	68 žáků
Neprospělo	4 žáci
Nehodnocen	0 žáků



## b) Výcvik plavání

Žáci 2. a 3. tříd ZŠ	18
----------------------	----

Plavání žáků 2. a 3. ročníku probíhalo každý pátek v 2. pololetí.

## c) Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Naše škola patří mezi školy zřizované dle § 16 odst. 9 školského zákona – druhy zdravotního postižení jsou mentální postižení a vývojové poruchy chování.

Naše škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dále vzděláváme žáky podle školního vzdělávacího programu pro žáky základní školy speciální díl I a díl II. Škola vzdělává žáky s mentálním postižením od lehčí až po těžkou formu, žáky s vývojovými poruchami chování, žáky s poruchami autistického spektra a žáky se souběžnou kombinací více vad. Každým rokem se zvyšuje počet žáků, kteří mají problémy v běžných základních školách. Jedná se především o žáky se závažnými poruchami chování, těžkými vadami řeči a specifickými vývojovými poruchami učení. Těmto žákům vyhovuje snížený počet žáků ve třídách a také, že místo druhého cizího jazyka je posílána výuka angličtiny.

Zařazení žáků do naší školy podléhá jasným pravidlům stanovených školskými zákonnými předpisy. Jedná se především o tato pravidla:

- Žák do speciálního školství může být zařazen pouze na základě žádosti a informovaného souhlasu zákonných zástupců
- Zákonní zástupci jsou prokazatelně informováni o rozdílech v jednotlivých školních vzdělávacích programech a také o dalších možnostech vzdělávání jejich dítěte. S touto skutečností musí zákonný zástupce prokazatelně souhlasit (informovaný souhlas).
- Žák může být do školy zařazen pouze na základě doporučujícího stanoviska školského poradenského zařízení (PPP – pedagogicko-psychologická poradna, SPC – speciálně pedagogické centrum).

Všechny tyto zákonem stanovené podmínky musí splňovat každý žák, který byl zařazen do naší školy (§28 odst. 1 písm. a), b), c), d) a odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon). Při výchovně vzdělávacím procesu pedagogové v maximální míře využívají princip individuálního přístupu k jednotlivým žákům, k jejich potřebám a schopnostem s přihlédnutím k aktuálnímu stavu jejich zdravotního postižení. Proto pedagogové naší školy musí splňovat příslušné požadavky na odborné vzdělání v oblasti speciální pedagogiky. Ve třídách je nižší počet žáků, který je stanoven vyhláškou, což umocňuje možnost individuálního přístupu k jednotlivým žákům. Hodnocení žáků, když odmyslíme individuální přístup k jednotlivcům, je podobný nebo totožný jako u ostatních základních škol tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Žáci speciálních tříd jsou hodnoceni slovně.

Systém hodnocení žáků a jejich prací je součástí školního řádu a je zveřejněn na webových stránkách školy (viz. [www.zsckalovova.cz](http://www.zsckalovova.cz)).

## d) Údaje o žácích

### Obecné údaje

Ke dni 1. 9. 2024 bylo do školy zapsáno celkem 99 žáků. 1. stupeň 46 žáků, 2. stupeň 53 žáků.  
V průběhu školního roku:

– nově zařazeno	11 žáků
– přestup na jinou ZŠ	6 žáků
– povinnou školní docházku ukončilo	13 žáků

Do první třídy v tomto školním roce nastoupilo 7 žáků, 7 žáků nastoupilo do vyššího ročníku ZŠ.

### Docházka a záškoláctví

Na začátku školního roku jsou zákonní zástupci žáků prostřednictvím třídních učitelů seznámeni se Školním řádem školy. O povinnostech a právech ve vztahu ke škole, o včasném omlouvání, o rizicích a sankcích týkajících se neomluvené absence. Při dlouhodobé absenci žáci dokládali potvrzení lékaře (razítko v ŽK, popř. lístek „nemocenské“), tam kde byly pochyby či žáci navzdory omluvenkám byli spatřeni mimo domov, bylo telefonicky a osobně jednáno se zákonnými zástupci, či škola kontaktovala OSPOD.

Přehled absence školy školního roku 2024/2025.

1. pololetí:	omluvená absence	9 872
	neomluvená absence:	82
	absence celkem:	9 954
	počet žáků:	102
2. pololetí:	omluvená absence:	12 545
	neomluvená absence:	308
	absence celkem:	12 853
	počet žáků:	106
2024/2025:	omluvená absence:	22 417
	neomluvená absence:	390
	absence celkem:	22 807

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci zákonní zástupci, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, OSPOD, PČR.

U vyšší omluvené absence bylo toto řešeno v průběhu celého školního roku se zákonnými zástupci žáka.

**Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, SPC, PPP, sociální péčí, Policií ČR, odbornými lékaři, soudy**

Škola spolupracuje se ŠPZ - SPC U Studia 33, Ostrava – Zábřeh; SPC Frýdek – Místek; PPP Ostrava – Poruba; SPC Kpt. Vajdy Ostrava-Zábřeh; SPC Srdce Opava. Výchovná poradkyně byla během celého školního roku v kontaktu nejvíce se SPC U Studia 33 a PPP Ostrava – Poruba 17. listopadu 1123. Kontakt byl realizován telefonicky, e-mailem, osobně.

ŠPZ (SPC U Studia 33, Ostrava – Zábřeh; SPC Kpt. Vajdy 1a, Ostrava – Zábřeh; PPP 17. listopadu 1123, Ostrava - Poruba) provedla 28 speciálně pedagogických vyšetření. Některá kontrolní vyšetření budou provedena v následujícím školním roce. Vše bylo domluveno ve spolupráci ZZ, VP a SPC, PPP.

Individuální vzdělávací plány vypracovali učitelé pro 4 žáky. ŠPZ všechna IVP potvrdila.

V 5 případech vypracovali třídní učitelé zprávy pro pedopsychiatra, psychiatra.

Ve 2 případech spolupracovala škola s Multidisciplinárním týmem duševního zdraví pro děti a adolescenty ve FN Ostrava.

Třídní učitelé vypracovali 18 zpráv o žácích. Zprávy vypracovali na žádosti PČR, sociálních pracovníků nebo kurátorů pro mládež, případně informovali OSPOD o absenci žáka – ve všech případech řešeno také se zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku bylo u žáků s výukovými, výchovnými či jinými problémy provedeno:

- výchovná komise	7
- řešení s odborem sociálních věcí	11
- vyšetření ŠPZ	17
- řešení případů s Policií ČR	0



### e) Volba povolání

V průběhu prvního pololetí školního roku byla velká část práce VP věnována vycházejícím žákům. Ve spolupráci s třídními učiteli vycházejících žáků VP spolupracovala nejen s vycházejícími žáky, ale také s jejich zákonnými zástupci. Zákonní zástupci byli informováni o průběhu přijímacího řízení, vyplňování přihlášek (nově možno také elektronicky) na SŠ. V tomto školním roce byly realizovány dvě návštěvy SŠ – DOD. 17 žáků projevilo zájem o pokračování ve studiu na SŠ.

Dva žáci ZŠS díl 2 neprojevili zájem o pokračování ve studiu.

## VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

---

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2024-2025

#### Prevence rizikového chování vychází z těchto dokumentů:

- Minimální preventivní program
- Školní preventivní strategie
- Program proti šikanování
- Postup školy při krizové situaci spojené s ohrožením a násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí

#### Školní metodik prevence spolupracuje:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní
- s pedagogickým sborem školy
- žáky
- s rodiči – informace o problematice rizikového chování na škole, zvláště pak o nebezpečí kyberšikany
- s institucemi – Renarkon, PPP Ostrava – Poruba, Městskou policií, Jekhetane, Charita Ostrava, Policie ČR, Slezská diakonie – středisko ELPIS Ostrava, Centrum pro rodinu a sociální péči, Multidisciplinární tým – policejní buňka, SPC, Probační a mediační služba ČR, ÚMOB – sociální kurátoři pro mládež, nově s Projektem E-bezpečí při Pedagogické fakultě Univerzity Palackého Olomouc. S projektem E-bezpečí jsou již vedena předběžná jednání na bezplatné přednášky pro školu s výhledem pro školní rok 2025/2026 i na následující roky. Vše bude upřesněno na počátku nového školního roku.

#### Práce metodika prevence je realizována:

- metodickou a koordinační činností
- informační činností – osobní pohovor, nástěnka, besedy, třídní schůzky
- poradenskou činností – pro rodiče i žáky osobně nebo anonymně prostřednictvím schránky bezpečí v budově školy nebo na webových stránkách školy.

### Vzdělávací akce pro žáky:

- **Městská policie:** besedy s žáky
- **Projekt školy – tělovýchovný - "Sportovec školy"**  
Pokračování ve sportovních aktivitách dětí v rámci projektu Sportem proti závislostem  
Projekt Mimořádné události – nácvik postupů při řešení mimořádných událostí
- **Policie České republiky** – besedy se žáky
- **Jekhetane**, občanské sdružení, kterého se pravidelně zúčastňuje jedna paní ředitel školy s představiteli sdružení, policie a zástupci škol
- Jednotlivé třídy pracovaly s žáky podle **přílohy plánu MPP** – okruhy prevence
- V odpoledních hodinách žáci navštěvovali ve škole podle svých zájmů **kroužky**
- **Škola osobního života** – program školské primární prevence. Ve školním roce 2024/2025 vzhledem ke zpoplatnění přednáška neproběhla. I zde jsou již vedena předběžná jednání s MUDr. Marií Fridrichovou o realizaci několika přednášek v novém školním roce zdarma.
- **Projekt E-Bezpečí při PF UPOL Olomouc** – vzhledem ke zpoplatnění přednášek ve školním roce 2024/2025 přednáška neproběhla. I zde jsou již vedena předběžná jednání o realizaci několika přednášek v novém školním roce zdarma.
- **Bílý kruh bezpečí** – přednášky pro děti

**Návštěvy knihovny** – pravidelně navštěvujeme městskou knihovnu, kde žáci absolvují spoustu aktivit, které je hravou formou seznamují s knihami a informacemi, které v nich mohou získat. Každoročně na škole probíhá akce **ČSČK** – První pomoc pro život, která se skládá z části teoretické a praktické. Po úspěšném složení zkoušky žáci získají průkaz. Ve školním roce 2024/2025 akce s ČSČK neproběhla.

### Rizikové chování žáků ve školním roce 2024/2025:

Šikana	0
kyberšikana	0
verbální agrese vůči učitelům	6
fyzická agrese vůči učitelům	0
Fyzická agrese, násilí, ublížení na zdraví	4
užívání návykových látek	0
alkohol	0
kouření	0
poškození majetku	2
krádeže	0
záškoláctví	4

### Vzdělávání ŠMP

- setkávání preventistů s okresními metodiky prevence na PPP
- sledování nabídky programů pro žáky v oblasti primární prevence
- získával kontakty a spolupracoval s poradenskými a preventivními zařízeními
- studování časopisu Prevence

### Multidisciplinární tým Ostrava-Poruba (MdT)

Jednou měsíčně se koná schůzka multidisciplinárního týmu Ostrava-Poruba, jehož členem je ředitel naší školy. Účelem existence MdT je včasná identifikace jevů kriminality a rizikového chování, včetně možného řešení sociálních problémů. Pravidelná setkání MdT se zaměřují na zjišťování problémů v sociálně vyloučených lokalitách a návrhem jejich řešení. Součástí je navazování spolupráce na různých úrovních mezi jednotlivými aktéry. Jedním z dílčích cílů je otevírání se veřejnosti lidem z lokalit ulice Dělnická a nejbližšího okolí, zajišťovat jejich účast na identifikování a řešení problémů vlastní lokality. Koordinátor multidisciplinárního týmu je zaměstnanec Magistrátu města Ostravy. Členy jsou zástupci státních organizací, samosprávy, vzdělávacích institucí, neziskových organizací, Policie ČR, Městské policie i komerčních subjektů a společností se vztahem k dané rizikové lokalitě, bez ohledu na jejich právní subjektivitu a zřizovatele.



## VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### a) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťují tyto organizace NIDV, KVIC, KORT, MSK, FAMA, PPP Ostrava-Poruba, VŠB-TU Ostrava, Ostravská univerzita, Magistrát města Ostravy, ZŠ Kpt. Vajdy, ZŠ Čkalovova 942		
Měsíc	Počet pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy	Název semináře, kurzu, školení
Září	1	Porada ředitelů škol
Říjen	1	Školení PAP
	1	Microsoft Teams schůzka JPMS - Vzdělávání, Pracovní pomůcky
Listopad	2	Školení BOZP vedoucích pracovníků KORT
	1	Školení BOZP práce ve výškách, chemie KORT
	1	Školení chemie KORT
Leden	1	Školení KORT (BOZP, výšky, chemie) KORT
Březen	2	Seminář pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných MSK
	Všichni zaměstnanci školy	Školení na téma Měkké cíle
	2	ČČK Ostrava "Základy první pomoci"
Duben	1	KÚ Účetnictví PO v roce 2025 - Ing. Hana Juráňová
	2	KÚ Školení spisové služby

### b) Údaje o doplnění a zvyšování kvalifikace pracovníků

Měsíc	Počet pedagogů	Vzdělávací instituce
Září 2024 - Červen 2025	1	Kurz znakového jazyka - ČUN

### Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Probíhal v oblastech dané pracovní pozice:

- personální oblast – změna Zákona o pedagogických pracovnících
- ekonomická oblast – porada ekonomů MSK, Nákupní portál MSK

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište: .....</i>

### c) Hodnotící zpráva BOZP a PO za školní rok 2024/2025

Bezpečnostní technik a požární preventista pracoval podle vypracovaného plánu úkolů na daný rok.

#### – Školení a poučení

Na počátku školního roku proběhla potřebná školení vedoucích pracovníků a bezpečnostního technika a požárního preventisty u firmy KORT. Bezpečnostní technik a požární preventista provedl školení zaměstnanců s následným testem. V průběhu školního roku pak provedl školení nových zaměstnanců. Také žáci byli poučeni o bezpečném chování a seznámení se školním řádem a byly učiněny zápisy do třídních knih. Zaměstnanci byli průběžně informováni o změnách v zákonech

#### – Aktualizace provozních řádů

Během září 2024 proběhla aktualizace řádů odborných učeben a kontrola dokumentace.

#### – Prevence rizik

V průběhu školního roku byla prováděna kontrolní činnost ve všech objektech školy a byla vyhledávána možná rizika, která byla zaznamenávána do knihy rizik.

#### – Kontroly a revize

Veškeré revize proběhly v daných termínech a uskutečnily se případné opravy.

#### – Školní a pracovní úrazy

V průběhu roku sledoval preventista BOZP zápisy v Knize úrazů a poté vypracovával Záznamy o úrazech a případné pojistné odškodnění. V tomto školním roce byly dva pracovní úrazy, které si nevyžádaly pracovní neschopnost. Pracovní úraz ze šk. roku 2022/2023 je stále ve fázi odškodňování pojišťovnou.

– **Ochranné zdravotní pomůcky**

Zaměstnancům byly podle směrnice vydávány ochranné zdravotní pomůcky a byla prováděna kontrola jejich používání.

– **Požární poplachové směrnice**

Aktualizace požárních poplachových směrnic, kontrola jejich rozmístění v objektu. Vyznačkování únikových východů.

– **Veřejná prověrka BOZP a PO.**

Uskutečnila ve spolupráci s odborovou organizací veřejná prověrka BOZP a PO a byl učiněn zápis se stavem budovy.

– **Vyhlášen cvičný požární poplach.**

V měsíci červnu byl uskutečněn cvičný požární poplach. Žáci se ukázněně přesunuli na tomu určené místo, seřadiště.



## **IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

---

### **Dopravní výchova**

V letošním školním roce 2024-2025 proběhla výuka dopravní výchovy žáků 4. ročníku dne 7. listopadu na dětském dopravním hřišti ZŠ Ostrava – Svinov, Bílovecká. Druhá část, se uskutečnila 1. dubna. Výuka pro žáky 3. ročníku se konala na naší škole v lednu ve SMART učebně.

V dubnu proběhlo v jednotlivých třídách 1. stupně školní kolo pro žáky 1. - 4. ročníků jízdy zručnosti na koloběžkách. V teoretické části byla u žáků prověřena znalost dopravních značek a v praktické části šikovnost žáků při jízdě na koloběžce.

Do městského kola, které se uskutečnilo dne 6. května 2025 na DH ZŠ Alerty Kučery, postoupili 4 žáci. Všichni se umístili na předních místech.

Školní kolo jízdy zručnosti na kolech pro žáky 5. - 8. ročníků proběhlo v jednotlivých třídách v květnu. V teoretické části byla u žáků prověřena testem znalost dopravních předpisů a v praktické části šikovnost žáků při jízdě na kole.

V jarních měsících jsme se zúčastnili výtvarné soutěže dětí „DĚTI, POZOR, ČERVENÁ!“, tematicky zaměřené na bezpečnost v silničním provozu, kterou pořádá Aktiv Besip. Hlavním námětem pro výtvarnou soutěž bylo: Moje představa o dopravním hřišti. Dva žáci se umístili na předních místech.

### **Sekce TV rok 2024/2025**

V 2. pololetí probíhalo každé úterý plavání žáků 2. a 3 ročníků.

Dne 6. března se naše chlapecké družstvo (6 žáků) z vyšších ročníků zúčastnilo mezinárodního turnaje na ZŠ Kpt, Vajdy. Žáci se umístili na 4. místě.

### **Environmentální výchova – projekty a akce ve školním roce 2024/2025**

V dubnu jsme s dětmi navštívili „Den Země“ v blízkosti SVC Korunka v Ostravě – Porubě.

V tomto školním roce žáci absolvovali čtyři školní výlety, financované z projektu MŠMT.

První z nich proběhl v ZOO Lešná, kde děti navštívily nejenom expozice zvířat, ale také prostory Loveckého zámečku a seznámily se s historií areálu ZOO. Druhý byl zaměřen spíše turisticky uskutečnil se na Pustevnách v Beskydech, tady jsme navštívili Stezku v oblacích a sochu Radegasta.

Další výlet byl zaměřen na historii našeho regionu, vyrazili jsme do Archeoparku v Chotěbuzi a seznámili se s historií Staroslovanského hradiště. Žáci si také prohlédli blízké obří sladkovodní akvárium. Výlet jsme ukončili prohlídkou bunkru „Řopíku“ z dob druhé světové války.

Na posledním výletě jsme zamířili do Vyškovského Dinoparku a na farmu. Na farmě se děti seznámily s různými plemeny domácích zvířat.

V červnu jsme ještě vyrazili na výlet do Horní Lhoty a užili si turistiku a také cestování vyhrazenými vozy MHD. Děti si opekly párky a zaspotovaly na hřišti.

## Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 byla na škole otevřena tři oddělení školní družiny, které navštěvovalo 34 žáků.

Školní družina (dále jen ŠD) pracovala dle celoročního vzdělávacího plánu. Její činnost probíhala formou zájmových: přírodovědných, společensko-vědních, esteticko-výchovných, sportovně zájmových a branných činností. V Přípravě na vyučování jsme procvičovali poznatky získané ve vyučování a ověřovali jsme poznatky v praxi. Důležitou součástí byla i činnost samoobslužná a společensky prospěšná kde jsme utužovali správné hygienické návyky, pečovali o vlastní osobu, osobní prostředky, prostředí ŠD i o okolí školy.

Dvě oddělení využívají přistavěné prostory v krčku mezi školní jídelnou a základní školou, třetí oddělení se nachází v přízemí školy. Pro své aktivity využívala ŠD i další školní prostory – počítačovou učebnu, kuchyňku, hudebnu pro sledování pohádek a výukových programů na velkoplošné TV, keramickou dílnu, atrium a tělocvičnu.

Mezi nejzdařilejší akce ŠD řadíme:

- *Malování na chodník*

Ve školním atriu jsme malovali do jednotlivých kachlí na téma: CO BUDE LETOS MŮJ KAMARÁD ZAJÍČEK DĚLAT V ŠD

- *Sportovní odpoledne*

V atriu školy proběhly souboje v běhu, skoku do dálky a dalších aktivitách

- *Dopravní hřiště v tělocvičně*

Jízdy na koloběžkách – závody na čas a závody v obratnosti

- *Drakiáda*

Přehlídka vlastnoručně zhotovených papírových draků – ocenění nejlépe výtvarně vyvedeného letícího draka v atriu školy

- *Zlatý slavík*

soutěžní odpoledne ve zpěvu – caruso show

- *Puzliáda*

Žáci byli rozděleni do kategorií a dle svých schopností sestavovali vhodnou velikost s potřebným počtem dílků

- *Mikulášská besídka*

V prosinci navštívil ŠD Mikuláš s nadílkou, besídka proběhla formou přednesu básniček a písniček o Mikuláši

- *Vánoční pečení*

Ve školní kuchyňce jsme pekli vánoční cukroví, které žáci zdobili cukrovou polevou nebo čokoládou. Za oknem je nechali změkknout pro vánoční besídku

- *Posezení u vánočního stromečku*

Při poslechu vánočních koled žáci ochutnali doma i v družině napečené cukroví a vyprávěli si, jak probíhá štědrý večer v jejich rodinném kruhu. Každý si pod stromečkem našel malou pozornost. Společné hračky a společenské hry dětem poslouží pro odpočinkovou činnost

- *Turnaj ve stolním hokeji*

Žáci se zapojili do vyřazovacího turnaje inspirovaném loňským úspěšným výsledkem na MS V LEDNÍM HOKEJI V PRAZE

- *Karnevalová maska*  
Výtvarného zpracování karnevalového kostýmu a škrabošky. Využití papírů, plastů nebo textilu rozvíjela fantazii žáků
- *Karneval*  
V prostorách ŠD proběhl maškarní rej s tancem, hrami a soutěží o nejkrásnější masku
- *Valentýnské srdíčko*  
Pro kamaráda nebo maminku jsme pomocí dekupažní techniky vyrobili srdíčko
- *Keramická velikonoční miska*  
V rámci keramiky si žáci z hlíny vyrobili malé misky, které osázeli jarním osením a ozdobili malovanými vajíčky
- *Dárek pro maminku*  
Gelové mýdlo ve tvaru srdíčka jako dárek ke Dni matek
- *Olympiáda*  
Sportovní odpoledne v atriu školy proběhlo v duchu: vyhráli jsme všichni a hesla není důležité vyhrát, ale zúčastnit se
- *Veselé soutěžení ke Dni dětí*  
Sportovní a dovednostní soutěže i malování na chodník
- *Hasiči*  
Návštěva Hasičského záchranného sboru – Integrované výjezdové centrum Ostrava-Poruba
- *Dort pro družinku*  
Sami upečeme – sami zhodnotíme činnosti, kterých jsme se zúčastnili.



## X. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

---

Ve školním roce 2024/2025 ve škole neproběhla žádná inspekční ani kontrolní činnost ČŠI.



## XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmy v Kč (zaokrouhleno na celé koruny)

Přijaté prostředky za období	01.09.- 31.12.2024	01.01.- 31.08.2025	školní rok 2024/2025
<b>Investiční celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Neinvestiční celkem</b>	<b>15 586 957</b>	<b>18 289 858</b>	<b>33 876 815</b>
Příspěvek na provoz UZ 1	426 474	787 000	1 213 474
Příspěvek na odpisy UZ 205	1 285 446	959 194	2 244 640
Příspěvek na řešení změny financování reg. školství UZ 131	94 360	0	94 360
Příspěvek MŠMT na přímé náklady UZ 33353	10 819 965	12 205 556	23 025 521
Příspěvek na energie UZ 200	1 062 622	994 977	2 057 599
Příspěvek MŠMT Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením soc. znevýhodněných žáků z Národního plánu obnovy UZ 33093	136 765	586 300	723 065
Vlastní zdroje financování	1 644 330	2 407 400	4 051 730
Časové rozpouštění-výnosy	116 995	349 431	466 426
<b>Celkem investiční + neinvestiční</b>	<b>15 586 957</b>	<b>18 289 858</b>	<b>33 876 815</b>

Výdaje v Kč (zaokrouhleno na celé koruny)

Uskutečněné výdaje za období	01.09.- 31.12.2024	01.01.- 31.08.2025	školní rok 2024/2025
<b>Investiční celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Neinvestiční celkem</b>	<b>14 585 163</b>	<b>23 297 862</b>	<b>37 883 025</b>
Spotřeba materiálu	1 148 345	2 181 634	3 329 979
Spotřeba energie	953 082	1 315 889	2 268 971
Opravy majetku	77 944	334 620	412 564
Cestovní náhrady	5 180	15 292	20 472
Ostatní služby	302 395	781 122	1 083 517
Mzdové náklady	8 147 604	12 532 904	20 680 508
Zákonné sociální pojištění	2 821 451	4 282 311	7 103 762
Jiné sociální pojištění	18 794	65 861	84 655
Manka a škody	0	0	0
Ostatní náklady z činnosti	0	0	0
Odpisy dlouhodobého majetku	1 000 746	1 530 640	2 531 386
Náklady z drobného dl. majetku	106 982	225 220	332 202
Daň z příjmu - srážka úroků	2 640	32 369	35 009
<b>Celkem investiční + neinvestiční</b>	<b>29 170 326</b>	<b>23 297 862</b>	<b>52 468 188</b>

Vykazované údaje o hospodaření školy jsou výstupy z účetnictví za období září-prosinec 2024 a leden-srpen 2025. Podrobné informace a údaje o hospodaření školy, včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2024 jsou uvedeny ve **Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2024**, a za rok 2025 budou součástí **Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2025**.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Projekt na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků z Národního plánu obnovy UZ 33093 byl na škole realizován od 01. 09. 2023. Tento projekt je ukončen k 31. 8. 2025 a bude následně vyúčtován.

Celkový plánovaný rozpočet byl ve výši 1 402 626 Kč. Podstatná část financí je určena na platy pro zajištění personálních pozic, a to školního sociálního pedagoga a asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Právě možnost obsadit tyto dvě pozice vnímáme jako největší plus daného programu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou per rollam dne 9. 10. 2025.

V Ostravě-Porubě dne 9. 10. 2025

Předseda školské rady:

.....  
Mgr. Paris Krybus

Ředitel školy:

.....  
Mgr. David Moravec